

# Referat für Bildung und Sport

## Schulklimabefragung 2018

- Befragung der Schülerinnen und Schüler  
**Berufliche Schulen**

Die Schulklimabefragung 2018 wurde konzipiert und koordiniert von der Qualitätsagentur am Pädagogischen Institut des Referates für Bildung und Sport (Ansprechpartner: Dr. Andreas Müller)

Eine Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schulklimabefragung 2014 und 2018 wird Ihnen im Rahmen einer externen Ergebnispräsentation zur Verfügung gestellt, die Ihnen über das Pädagogische Institut angeboten wird.

Die vorliegende Auswertung wurde erstellt vom Statistischen Amt der Landeshauptstadt München (Ansprechpartner: Thomas Scheuchenpflug). Die Datei wurde automatisch generiert.

### **Grundsätzliche Anmerkungen:**

Die Zahl für "Gesamt" in einzelnen Tabellen kann von der Gesamtzahl aller Fragebögen abweichen, da Befragte auf einzelne Fragen nicht geantwortet haben können.

Für die meisten Frageblöcke werden zwei Tabellen angeboten. Zur schnelleren Übersicht werden in der zweiten Tabelle die beiden oberen bzw. unteren Antwortkategorien zusammengefasst (z.B. "trifft zu" + "trifft eher zu", sowie "trifft eher nicht zu" + "trifft nicht zu"). Damit werden die Zustimmungs- bzw. Ablehnungsprozente zu einer Frage dargestellt.

Bei den vorliegenden Auswertungen wurden die Fragen zu neuen Inhaltsbereichen gruppiert, und weichen daher von der Reihenfolge im ursprünglichen Fragebogen ab.

Für die folgenden Auswertungen ist zu beachten, dass bei kleinen Fallzahlen in einzelnen Tabellenzellen die Prozentverteilungen stark schwanken können. In diesem Fall sind Interpretationen mit der entsprechenden Sensibilität vorzunehmen.

### **INHALTSÜBERSICHT:**

ab S. 3: Gesamtergebnisse

ca. ab S. 19: Vergleichsergebnisse nach Geschlecht

Der Tabellenband wird automatisch generiert, daher können die Seitenangaben technisch bedingt etwas variieren. Sie beziehen sich auf einen Tabellenband mit kompletten Teilauswertungen. Sollten Vergleichsergebnisse aufgrund von zu geringen Fallzahlen aus Datenschutzgründen entfallen, verschieben sich die Seitenzahlen entsprechend.

---

**Schulnummer / Schule / Fragebögen zur Analyse**

		<b>N</b>
914001	Städt. Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft, Verwaltung und Rechtspflege	384

## 1. Arbeitsatmosphäre und Unterstützung

### 1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte

		Schulergesult				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	N	75	200	80	29	384
	%	19,5%	52,1%	20,8%	7,6%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	N	97	212	61	10	380
	%	25,5%	55,8%	16,1%	2,6%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	N	50	154	88	45	337
	%	14,8%	45,7%	26,1%	13,4%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	N	92	184	76	29	381
	%	24,1%	48,3%	19,9%	7,6%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	N	43	173	129	38	383
	%	11,2%	45,2%	33,7%	9,9%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	N	48	142	125	63	378
	%	12,7%	37,6%	33,1%	16,7%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	N	34	121	140	87	382
	%	8,9%	31,7%	36,6%	22,8%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	N	95	144	86	44	369
	%	25,7%	39,0%	23,3%	11,9%	100,0%
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	N	80	183	81	33	377
	%	21,2%	48,5%	21,5%	8,8%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	N	59	185	101	37	382
	%	15,4%	48,4%	26,4%	9,7%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	N	20	101	160	94	375
	%	5,3%	26,9%	42,7%	25,1%	100,0%

### 1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergeb- nis	Vergleichs- werte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	trifft (eher) zu	71,6%	79,9%
	trifft eher / gar nicht zu	28,4%	20,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	81,3%	81,7%
	trifft eher / gar nicht zu	18,7%	18,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	trifft (eher) zu	60,5%	72,3%
	trifft eher / gar nicht zu	39,5%	27,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	trifft (eher) zu	72,4%	80,7%
	trifft eher / gar nicht zu	27,6%	19,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	trifft (eher) zu	56,4%	74,9%
	trifft eher / gar nicht zu	43,6%	25,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	trifft (eher) zu	50,3%	60,4%
	trifft eher / gar nicht zu	49,7%	39,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	trifft (eher) zu	40,6%	44,8%
	trifft eher / gar nicht zu	59,4%	55,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	trifft (eher) zu	64,8%	67,7%
	trifft eher / gar nicht zu	35,2%	32,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	trifft (eher) zu	69,8%	77,3%
	trifft eher / gar nicht zu	30,2%	22,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	trifft (eher) zu	63,9%	73,2%
	trifft eher / gar nicht zu	36,1%	26,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	trifft (eher) zu	32,3%	56,8%
	trifft eher / gar nicht zu	67,7%	43,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%

## 1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

		Schulergesultnis				Gesamt
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	N	267	99	10	6	382
	%	69,9%	25,9%	2,6%	1,6%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	N	176	161	34	8	379
	%	46,4%	42,5%	9,0%	2,1%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	N	158	168	43	9	378
	%	41,8%	44,4%	11,4%	2,4%	100,0%

1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	trifft (eher) zu	95,8%	89,9%
	trifft eher / gar nicht zu	4,2%	10,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	trifft (eher) zu	88,9%	85,4%
	trifft eher / gar nicht zu	11,1%	14,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	86,2%	76,5%
	trifft eher / gar nicht zu	13,8%	23,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%

## 1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

		Schulergesultnis				Gesamt
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	N	19	32	106	221	378
	%	5,0%	8,5%	28,0%	58,5%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	N	93	98	137	53	381
	%	24,4%	25,7%	36,0%	13,9%	100,0%

1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	trifft (eher) zu	13,5%	25,4%
	trifft eher / gar nicht zu	86,5%	74,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	trifft (eher) zu	50,1%	63,9%
	trifft eher / gar nicht zu	49,9%	36,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**1.3 Sonstige Aspekte**

		Schulerggebnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	N	191	155	32	4	382
	%	50,0%	40,6%	8,4%	1,0%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	N	295	76	8	4	383
	%	77,0%	19,8%	2,1%	1,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	N	92	196	66	22	376
	%	24,5%	52,1%	17,6%	5,9%	100,0%

**1.3 Sonstige Aspekte**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
		An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	trifft (eher) zu
trifft eher / gar nicht zu	9,4%		15,0%
Gesamt	100,0%		100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	trifft (eher) zu	96,9%	94,4%
	trifft eher / gar nicht zu	3,1%	5,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	trifft (eher) zu	76,6%	72,3%
	trifft eher / gar nicht zu	23,4%	27,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%

## 1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal...

		Schulergesultnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...welches Geschlecht ich habe.	N	335	33	7	5	380
	%	88,2%	8,7%	1,8%	1,3%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	N	299	56	15	8	378
	%	79,1%	14,8%	4,0%	2,1%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	N	322	45	8	5	380
	%	84,7%	11,8%	2,1%	1,3%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	N	305	57	4	8	374
	%	81,6%	15,2%	1,1%	2,1%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	N	300	55	14	5	374
	%	80,2%	14,7%	3,7%	1,3%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	N	216	50	8	7	281
	%	76,9%	17,8%	2,8%	2,5%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	N	209	67	25	18	319
	%	65,5%	21,0%	7,8%	5,6%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	N	316	41	3	4	364
	%	86,8%	11,3%	0,8%	1,1%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	N	279	74	17	5	375
	%	74,4%	19,7%	4,5%	1,3%	100,0%

#### 1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergeb- nis	Vergleichs- werte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...welches Geschlecht ich habe.	trifft (eher) zu	96,8%	95,2%
	trifft eher / gar nicht zu	3,2%	4,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	trifft (eher) zu	93,9%	93,0%
	trifft eher / gar nicht zu	6,1%	7,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	trifft (eher) zu	96,6%	94,8%
	trifft eher / gar nicht zu	3,4%	5,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	trifft (eher) zu	96,8%	94,0%
	trifft eher / gar nicht zu	3,2%	6,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	trifft (eher) zu	94,9%	93,7%
	trifft eher / gar nicht zu	5,1%	6,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	trifft (eher) zu	94,7%	91,8%
	trifft eher / gar nicht zu	5,3%	8,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	trifft (eher) zu	86,5%	87,3%
	trifft eher / gar nicht zu	13,5%	12,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	trifft (eher) zu	98,1%	93,8%
	trifft eher / gar nicht zu	1,9%	6,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	trifft (eher) zu	94,1%	90,2%
	trifft eher / gar nicht zu	5,9%	9,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%



## 2. Unterrichtsmethoden

### 2.1 Unterrichtsmethoden - IST

		Schulergesult				
		914001				
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	Gesamt
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	N	137	206	35	0	378
	%	36,2%	54,5%	9,3%	0,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	N	59	223	91	5	378
	%	15,6%	59,0%	24,1%	1,3%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	N	104	233	42	1	380
	%	27,4%	61,3%	11,1%	0,3%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	N	58	163	153	8	382
	%	15,2%	42,7%	40,1%	2,1%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	N	16	70	185	101	372
	%	4,3%	18,8%	49,7%	27,2%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	N	3	11	137	230	381
	%	0,8%	2,9%	36,0%	60,4%	100,0%

### 2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL

		Schulergesult				
		914001				
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	Gesamt
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	N	145	182	39	1	367
	%	39,5%	49,6%	10,6%	0,3%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	N	52	206	103	6	367
	%	14,2%	56,1%	28,1%	1,6%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	N	99	176	88	9	372
	%	26,6%	47,3%	23,7%	2,4%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	N	120	204	43	5	372
	%	32,3%	54,8%	11,6%	1,3%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	N	57	196	95	16	364
	%	15,7%	53,8%	26,1%	4,4%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	N	111	178	74	13	376
	%	29,5%	47,3%	19,7%	3,5%	100,0%

## 2.1 Unterrichtsmethoden - IST

### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	90,7%	82,6%
	selten / gar nicht	9,3%	17,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	74,6%	64,1%
	selten / gar nicht	25,4%	35,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	88,7%	78,7%
	selten / gar nicht	11,3%	21,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	57,9%	68,1%
	selten / gar nicht	42,1%	31,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	23,1%	40,0%
	selten / gar nicht	76,9%	60,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	3,7%	13,9%
	selten / gar nicht	96,3%	86,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

## 2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL

### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	89,1%	88,9%
	selten / gar nicht	10,9%	11,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	70,3%	67,6%
	selten / gar nicht	29,7%	32,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	73,9%	77,9%
	selten / gar nicht	26,1%	22,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	87,1%	76,1%
	selten / gar nicht	12,9%	23,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	69,5%	63,1%
	selten / gar nicht	30,5%	36,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	76,9%	72,1%
	selten / gar nicht	23,1%	27,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%

### 3. Räumlichkeiten und Ausstattung

#### 3.1 Wert auf Sauberkeit

		Schulergesult				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	N	61	189	111	20	381
	%	16,0%	49,6%	29,1%	5,2%	100,0%

#### 3.1 Wert auf Sauberkeit

##### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

	Schulergesult		Vergleichswerte	
	914001		Berufliche Schulen Gesamt	
	%		%	
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	trifft (eher) zu		65,6%	51,5%
	trifft eher / gar nicht zu		34,4%	48,5%
	Gesamt		100,0%	100,0%

#### 3.2 Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:

		Schulergesult				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Klassenzimmer	N	59	208	102	13	382
	%	15,4%	54,5%	26,7%	3,4%	100,0%
Allgemeine Räume (z.B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	N	170	193	16	3	382
	%	44,5%	50,5%	4,2%	0,8%	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	N	100	184	76	17	377
	%	26,5%	48,8%	20,2%	4,5%	100,0%

#### 3.2 Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:

##### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

	Schulergesult		Vergleichswerte	
	914001		Berufliche Schulen Gesamt	
	%		%	
Klassenzimmer	trifft (eher) zu		69,9%	70,7%
	trifft eher / gar nicht zu		30,1%	29,3%
	Gesamt		100,0%	100,0%
Allgemeine Räume (z.B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	trifft (eher) zu		95,0%	81,6%
	trifft eher / gar nicht zu		5,0%	18,4%
	Gesamt		100,0%	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	trifft (eher) zu		75,3%	43,8%
	trifft eher / gar nicht zu		24,7%	56,2%
	Gesamt		100,0%	100,0%

**3.3 Ich bin zufrieden mit der ...**

		Schulergesultnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...Ausstattung der Klassenzimmer.	N	256	105	16	6	383
	%	66,8%	27,4%	4,2%	1,6%	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räume in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	N	182	139	46	13	380
	%	47,9%	36,6%	12,1%	3,4%	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	N	161	138	62	18	379
	%	42,5%	36,4%	16,4%	4,7%	100,0%

**3.3 Ich bin zufrieden mit der ...**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte**

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...Ausstattung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	94,3%	73,8%
	trifft eher / gar nicht zu	5,7%	26,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räume in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	trifft (eher) zu	84,5%	69,0%
	trifft eher / gar nicht zu	15,5%	31,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	78,9%	59,0%
	trifft eher / gar nicht zu	21,1%	41,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**3.4 Ideen einbringen**

		Schulergesultnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ideen bei der Gestaltung/Raumgestaltung der Schule einbringen (z.B. Graffitiwand, Pausenhof)	N	13	52	143	164	372
	%	3,5%	14,0%	38,4%	44,1%	100,0%

**3.4 Ideen einbringen**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ideen bei der Gestaltung/Raumgestaltung der Schule einbringen (z.B. Graffitiwand, Pausenhof)	trifft (eher) zu	17,5%	24,7%
	trifft eher / gar nicht zu	82,5%	75,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**3.5 Ich habe, um schulische Aufgaben zu erledigen, an meiner Schule Zugang...**

		Schulergesult				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...zu einem Computer	N	297	68	15	1	381
	%	78,0%	17,8%	3,9%	0,3%	100,0%
...zum Internet	N	243	86	35	17	381
	%	63,8%	22,6%	9,2%	4,5%	100,0%

**3.5 Ich habe, um schulische Aufgaben zu erledigen, an meiner Schule Zugang...**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte**

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...zu einem Computer	trifft (eher) zu	95,8%	80,0%
	trifft eher / gar nicht zu	4,2%	20,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...zum Internet	trifft (eher) zu	86,4%	74,5%
	trifft eher / gar nicht zu	13,6%	25,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**3.6 Funktionalität und Technik.**

		Schulerggebnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	N	117	187	66	13	383
	%	30,5%	48,8%	17,2%	3,4%	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	N	115	161	74	32	382
	%	30,1%	42,1%	19,4%	8,4%	100,0%
Die Lehrkräfte können die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer).	N	69	192	105	17	383
	%	18,0%	50,1%	27,4%	4,4%	100,0%

**3.6 Funktionalität und Technik.**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte**

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	trifft (eher) zu	79,4%	70,7%
	trifft eher / gar nicht zu	20,6%	29,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	trifft (eher) zu	72,3%	67,5%
	trifft eher / gar nicht zu	27,7%	32,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte können die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer).	trifft (eher) zu	68,1%	67,9%
	trifft eher / gar nicht zu	31,9%	32,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

### 3.7 Außenbereich

		Schulergesultnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	N	150	152	56	18	376
	%	39,9%	40,4%	14,9%	4,8%	100,0%

### 3.7 Außenbereich Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

	Schulergesultnis	Vergleichswerte
	914001	Berufliche Schulen Gesamt
	%	%
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	trifft (eher) zu	80,3%
	trifft eher / gar nicht zu	19,7%
	Gesamt	100,0%

### 3.8 An der Schule gibt es genügend Räume,...

		Schulergesultnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	N	117	150	71	32	370
	%	31,6%	40,5%	19,2%	8,6%	100,0%
...um sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek, Sitzgelegenheiten).	N	73	100	135	60	368
	%	19,8%	27,2%	36,7%	16,3%	100,0%

### 3.8 An der Schule gibt es genügend Räume, ... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

	Schulergesultnis	Vergleichswerte
	914001	Berufliche Schulen Gesamt
	%	%
...um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	trifft (eher) zu	72,2%
	trifft eher / gar nicht zu	27,8%
	Gesamt	100,0%
...um sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek, Sitzgelegenheiten).	trifft (eher) zu	47,0%
	trifft eher / gar nicht zu	53,0%
	Gesamt	100,0%

**3.9 Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen)**

		Schulerggebnis				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...alle notwendigen Räume nutzen.	N	140	151	44	8	343
	%	40,8%	44,0%	12,8%	2,3%	100,0%
...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	N	134	157	39	10	340
	%	39,4%	46,2%	11,5%	2,9%	100,0%

**3.9 Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen)**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte**

		Schulerggebnis	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
		...alle notwendigen Räume nutzen.	trifft (eher) zu
trifft eher / gar nicht zu	15,2%		25,8%
Gesamt	100,0%		100,0%
...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	trifft (eher) zu	85,6%	77,0%
	trifft eher / gar nicht zu	14,4%	23,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%



## 4. Essensversorgung

### 4.1 Auswahl und Geschmack

		Schulergesult				
		914001				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Das Essensangebot an der Schule ist abwechslungsreich.	N	16	46	57	173	292
	%	5,5%	15,8%	19,5%	59,2%	100,0%
Das Essen an der Schule schmeckt insgesamt gut.	N	22	73	40	129	264
	%	8,3%	27,7%	15,2%	48,9%	100,0%
Es gibt ausreichend Essensangebote für Menschen mit besonderen Wünschen und Bedürfnissen (z.B. Essen ohne Fleisch, Essen ohne Schweinefleisch).	N	19	51	46	150	266
	%	7,1%	19,2%	17,3%	56,4%	100,0%
Der Preis für das Essen an der Schule ist in Ordnung.	N	11	48	59	152	270
	%	4,1%	17,8%	21,9%	56,3%	100,0%

### 4.1 Auswahl und Geschmack

#### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914001	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Das Essensangebot an der Schule ist abwechslungsreich.	trifft (eher) zu	21,2%	54,2%
	trifft eher / gar nicht zu	78,8%	45,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Das Essen an der Schule schmeckt insgesamt gut.	trifft (eher) zu	36,0%	67,2%
	trifft eher / gar nicht zu	64,0%	32,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Es gibt ausreichend Essensangebote für Menschen mit besonderen Wünschen und Bedürfnissen (z.B. Essen ohne Fleisch, Essen ohne Schweinefleisch).	trifft (eher) zu	26,3%	59,1%
	trifft eher / gar nicht zu	73,7%	40,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Der Preis für das Essen an der Schule ist in Ordnung.	trifft (eher) zu	21,9%	59,0%
	trifft eher / gar nicht zu	78,1%	41,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%

## Vergleichstabellen -Geschlecht

**Schulnummer / Schule / Fragebögen zur Analyse**

			Geschlecht			
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges	Gesamt
914001	Städt. Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft, Verwaltung und Rechtspflege	N	195	181	8	384
		%	50,8%	47,1%	2,1%	100,0%

## 1. Arbeitsatmosphäre und Unterstützung

### 1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	trifft (eher) zu	N	145	127	3
		%	74,4%	70,2%	37,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	50	54	5
		%	25,6%	29,8%	62,5%
	Gesamt	N	195	181	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	N	163	141	5
		%	84,5%	78,8%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	30	38	3
		%	15,5%	21,2%	37,5%
	Gesamt	N	193	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	trifft (eher) zu	N	106	96	2
		%	61,3%	60,4%	40,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	67	63	3
		%	38,7%	39,6%	60,0%
	Gesamt	N	173	159	5
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	trifft (eher) zu	N	146	127	3
		%	75,3%	70,9%	37,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	48	52	5
		%	24,7%	29,1%	62,5%
	Gesamt	N	194	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	trifft (eher) zu	N	112	99	5
		%	57,4%	55,0%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	83	81	3
		%	42,6%	45,0%	37,5%
	Gesamt	N	195	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	trifft (eher) zu	N	95	91	4
		%	50,0%	50,6%	50,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	95	89	4
		%	50,0%	49,4%	50,0%
	Gesamt	N	190	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	trifft (eher) zu	N	88	65	2
		%	45,1%	36,3%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	107	114	6
		%	54,9%	63,7%	75,0%
	Gesamt	N	195	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	trifft (eher) zu	N	132	102	5
		%	72,1%	57,3%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	51	76	3
		%	27,9%	42,7%	37,5%
	Gesamt	N	183	178	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	trifft (eher) zu	N	135	126	2
		%	70,3%	70,8%	28,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	57	52	5
		%	29,7%	29,2%	71,4%
	Gesamt	N	192	178	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	trifft (eher) zu	N	132	107	5
		%	68,0%	59,4%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	62	73	3
		%	32,0%	40,6%	37,5%
	Gesamt	N	194	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	trifft (eher) zu	N	64	54	3
		%	33,5%	30,5%	42,9%
	trifft eher / gar nicht zu	N	127	123	4
		%	66,5%	69,5%	57,1%
	Gesamt	N	191	177	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergebnis		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	trifft (eher) zu	N	184	175	7
		%	94,4%	97,8%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	11	4	1
		%	5,6%	2,2%	12,5%
	Gesamt	N	195	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	trifft (eher) zu	N	171	159	7
		%	88,6%	89,3%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	22	19	1
		%	11,4%	10,7%	12,5%
	Gesamt	N	193	178	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	N	164	157	5
		%	86,3%	87,2%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	26	23	3
		%	13,7%	12,8%	37,5%
	Gesamt	N	190	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	trifft (eher) zu	N	34	16	1
		%	17,6%	9,0%	12,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	159	161	7
		%	82,4%	91,0%	87,5%
	Gesamt	N	193	177	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	trifft (eher) zu	N	108	78	5
		%	55,7%	43,6%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	86	101	3
		%	44,3%	56,4%	37,5%
	Gesamt	N	194	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**1.3 Sonstige Aspekte**  
**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	trifft (eher) zu	N	178	161	7
		%	91,8%	89,4%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	16	19	1
		%	8,2%	10,6%	12,5%
	Gesamt	N	194	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	trifft (eher) zu	N	192	172	7
		%	98,5%	95,6%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	3	8	1
		%	1,5%	4,4%	12,5%
	Gesamt	N	195	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	trifft (eher) zu	N	145	137	6
		%	76,3%	77,0%	75,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	45	41	2
		%	23,7%	23,0%	25,0%
	Gesamt	N	190	178	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%



**1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal...  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
...welches Geschlecht ich habe.	trifft (eher) zu	N	189	171	8
		%	97,4%	96,1%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	5	7	0
		%	2,6%	3,9%	0,0%
	Gesamt	N	194	178	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	trifft (eher) zu	N	178	170	7
		%	93,7%	94,4%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	12	10	1
		%	6,3%	5,6%	12,5%
	Gesamt	N	190	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	trifft (eher) zu	N	190	170	7
		%	97,9%	95,5%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	4	8	1
		%	2,1%	4,5%	12,5%
	Gesamt	N	194	178	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	trifft (eher) zu	N	186	170	6
		%	97,4%	97,1%	75,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	5	5	2
		%	2,6%	2,9%	25,0%
	Gesamt	N	191	175	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	trifft (eher) zu	N	184	165	6
		%	96,3%	93,8%	85,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	7	11	1
		%	3,7%	6,3%	14,3%
	Gesamt	N	191	176	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	trifft (eher) zu	N	139	121	6
		%	95,9%	93,8%	85,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	6	8	1
		%	4,1%	6,2%	14,3%
	Gesamt	N	145	129	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	trifft (eher) zu	N	147	124	5
		%	92,5%	81,0%	71,4%
	trifft eher / gar nicht zu	N	12	29	2
		%	7,5%	19,0%	28,6%
	Gesamt	N	159	153	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	trifft (eher) zu	N	183	167	7
		%	98,4%	98,2%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	3	3	1
		%	1,6%	1,8%	12,5%
	Gesamt	N	186	170	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	trifft (eher) zu	N	183	163	7
		%	94,8%	93,7%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	10	11	1
		%	5,2%	6,3%	12,5%
	Gesamt	N	193	174	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

## 2. Unterrichtsmethoden

### 2.1 Unterrichtsmethoden - IST

#### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesamt		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weitere / sonstige
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	N	175	162	6
		%	90,2%	92,0%	75,0%
	selten / gar nicht	N	19	14	2
		%	9,8%	8,0%	25,0%
Gesamt	N	194	176	8	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	N	144	130	8
		%	75,0%	73,0%	100,0%
	selten / gar nicht	N	48	48	0
		%	25,0%	27,0%	0,0%
Gesamt	N	192	178	8	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	N	167	163	7
		%	86,5%	91,1%	87,5%
	selten / gar nicht	N	26	16	1
		%	13,5%	8,9%	12,5%
Gesamt	N	193	179	8	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	N	122	95	4
		%	62,6%	53,1%	50,0%
	selten / gar nicht	N	73	84	4
		%	37,4%	46,9%	50,0%
Gesamt	N	195	179	8	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	N	48	37	1
		%	25,3%	21,3%	12,5%
	selten / gar nicht	N	142	137	7
		%	74,7%	78,7%	87,5%
Gesamt	N	190	174	8	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	N	10	4	0
		%	5,2%	2,2%	0,0%
	selten / gar nicht	N	184	175	8
		%	94,8%	97,8%	100,0%
Gesamt	N	194	179	8	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

**2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL**  
**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	N	165	157	5
		%	87,8%	91,8%	62,5%
	selten / gar nicht	N	23	14	3
		%	12,2%	8,2%	37,5%
	Gesamt	N	188	171	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	N	137	117	4
		%	72,9%	68,4%	50,0%
	selten / gar nicht	N	51	54	4
		%	27,1%	31,6%	50,0%
	Gesamt	N	188	171	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	N	137	133	5
		%	72,5%	76,0%	62,5%
	selten / gar nicht	N	52	42	3
		%	27,5%	24,0%	37,5%
	Gesamt	N	189	175	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	N	167	152	5
		%	87,4%	87,9%	62,5%
	selten / gar nicht	N	24	21	3
		%	12,6%	12,1%	37,5%
	Gesamt	N	191	173	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	N	139	110	4
		%	74,3%	65,1%	50,0%
	selten / gar nicht	N	48	59	4
		%	25,7%	34,9%	50,0%
	Gesamt	N	187	169	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	N	149	135	5
		%	77,6%	76,7%	62,5%
	selten / gar nicht	N	43	41	3
		%	22,4%	23,3%	37,5%
	Gesamt	N	192	176	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

### 3. Räumlichkeiten und Ausstattung

#### 3.1 Wert auf Sauberkeit

##### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	trifft (eher) zu	N	133	112	5
		%	68,6%	62,6%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	61	67	3
		%	31,4%	37,4%	37,5%
	Gesamt	N	194	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

#### 3.2 Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:

##### Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Klassenzimmer	trifft (eher) zu	N	138	123	6
		%	71,1%	68,3%	75,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	56	57	2
		%	28,9%	31,7%	25,0%
	Gesamt	N	194	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Allgemeine Räume (z.B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	trifft (eher) zu	N	186	169	8
		%	95,9%	93,9%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	8	11	0
		%	4,1%	6,1%	0,0%
	Gesamt	N	194	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	trifft (eher) zu	N	145	134	5
		%	75,1%	76,1%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	48	42	3
		%	24,9%	23,9%	37,5%
	Gesamt	N	193	176	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

### 3.3 Ich bin zufrieden mit der ... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
...Ausstattung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	N	179	174	8
		%	91,8%	96,7%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	16	6	0
		%	8,2%	3,3%	0,0%
	Gesamt	N	195	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räume in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	trifft (eher) zu	N	164	153	4
		%	84,1%	86,4%	50,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	31	24	4
		%	15,9%	13,6%	50,0%
	Gesamt	N	195	177	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	N	151	143	5
		%	77,8%	80,8%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	43	34	3
		%	22,2%	19,2%	37,5%
	Gesamt	N	194	177	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

### 3.4 Ideen einbringen Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ideen bei der Gestaltung/Raumgestaltung der Schule einbringen (z.B. Graffitiwand, Pausenhof)	trifft (eher) zu	N	24	39	2
		%	12,7%	22,2%	28,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	165	137	5
		%	87,3%	77,8%	71,4%
	Gesamt	N	189	176	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%

### 3.5 Ich habe, um schulische Aufgaben zu erledigen, an meiner Schule Zugang... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergebnis		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
...zu einem Computer	trifft (eher) zu	N	183	175	7
		%	94,3%	97,8%	87,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	11	4	1
		%	5,7%	2,2%	12,5%
	Gesamt	N	194	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...zum Internet	trifft (eher) zu	N	164	160	5
		%	84,5%	89,4%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	30	19	3
		%	15,5%	10,6%	37,5%
	Gesamt	N	194	179	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**3.6 Funktionalität und Technik.  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergebnis		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	trifft (eher) zu	N	157	142	5
		%	80,5%	78,9%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	38	38	3
		%	19,5%	21,1%	37,5%
	Gesamt	N	195	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	trifft (eher) zu	N	141	133	2
		%	72,7%	73,9%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	53	47	6
		%	27,3%	26,1%	75,0%
	Gesamt	N	194	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte können die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer).	trifft (eher) zu	N	138	119	4
		%	70,8%	66,1%	50,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	57	61	4
		%	29,2%	33,9%	50,0%
	Gesamt	N	195	180	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**3.7 Außenbereich.  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergebnis		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	trifft (eher) zu	N	159	138	5
		%	82,8%	78,4%	62,5%
	trifft eher / gar nicht zu	N	33	38	3
		%	17,2%	21,6%	37,5%
	Gesamt	N	192	176	8
		%	100,0%	100,0%	100,0%



**3.8 An der Schule gibt es genügend Räume,...  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
...um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	trifft (eher) zu	N	129	133	5
		%	68,6%	76,0%	71,4%
	trifft eher / gar nicht zu	N	59	42	2
		%	31,4%	24,0%	28,6%
	Gesamt	N	188	175	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...um sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek, Sitzgelegenheiten).	trifft (eher) zu	N	83	88	2
		%	44,4%	50,6%	28,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	104	86	5
		%	55,6%	49,4%	71,4%
	Gesamt	N	187	174	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%

**3.9 Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen)  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergebnis		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
...alle notwendigen Räume nutzen.	trifft (eher) zu	N	142	146	3
		%	81,6%	89,6%	50,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	32	17	3
		%	18,4%	10,4%	50,0%
	Gesamt	N	174	163	6
		%	100,0%	100,0%	100,0%
...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	trifft (eher) zu	N	144	144	3
		%	84,2%	88,3%	50,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	27	19	3
		%	15,8%	11,7%	50,0%
	Gesamt	N	171	163	6
		%	100,0%	100,0%	100,0%

#### 4. Essensversorgung

##### 4.1 Auswahl und Geschmack Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult		
			914001		
			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	weiteres / sonstiges
Das Essensangebot an der Schule ist abwechslungsreich.	trifft (eher) zu	N	38	23	1
		%	26,4%	16,0%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	106	121	3
		%	73,6%	84,0%	75,0%
	Gesamt	N	144	144	4
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Das Essen an der Schule schmeckt insgesamt gut.	trifft (eher) zu	N	54	40	1
		%	42,2%	30,3%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	74	92	3
		%	57,8%	69,7%	75,0%
	Gesamt	N	128	132	4
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Es gibt ausreichend Essensangebote für Menschen mit besonderen Wünschen und Bedürfnissen (z.B. Essen ohne Fleisch, Essen ohne Schweinefleisch).	trifft (eher) zu	N	36	33	1
		%	27,9%	24,8%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	93	100	3
		%	72,1%	75,2%	75,0%
	Gesamt	N	129	133	4
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Der Preis für das Essen an der Schule ist in Ordnung.	trifft (eher) zu	N	33	25	1
		%	24,8%	18,8%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	100	108	3
		%	75,2%	81,2%	75,0%
	Gesamt	N	133	133	4
		%	100,0%	100,0%	100,0%