

Referat für Bildung und Sport

Schulklimabefragung 2018

- Befragung der Schülerinnen und Schüler
Berufliche Schulen

Die Schulklimabefragung 2018 wurde konzipiert und koordiniert von der Qualitätsagentur am Pädagogischen Institut des Referates für Bildung und Sport (Ansprechpartner: Dr. Andreas Müller)

Eine Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schulklimabefragung 2014 und 2018 wird Ihnen im Rahmen einer externen Ergebnispräsentation zur Verfügung gestellt, die Ihnen über das Pädagogische Institut angeboten wird.

Die vorliegende Auswertung wurde erstellt vom Statistischen Amt der Landeshauptstadt München (Ansprechpartner: Thomas Scheuchenpflug). Die Datei wurde automatisch generiert.

Grundsätzliche Anmerkungen:

Die Zahl für "Gesamt" in einzelnen Tabellen kann von der Gesamtzahl aller Fragebögen abweichen, da Befragte auf einzelne Fragen nicht geantwortet haben können.

Für die meisten Frageblöcke werden zwei Tabellen angeboten. Zur schnelleren Übersicht werden in der zweiten Tabelle die beiden oberen bzw. unteren Antwortkategorien zusammengefasst (z.B. "trifft zu" + "trifft eher zu", sowie "trifft eher nicht zu" + "trifft nicht zu").
Damit werden die Zustimmungs- bzw. Ablehnungsprozente zu einer Frage dargestellt.

Bei den vorliegenden Auswertungen wurden die Fragen zu neuen Inhaltsbereichen gruppiert, und weichen daher von der Reihenfolge im ursprünglichen Fragebogen ab.

Für die folgenden Auswertungen ist zu beachten, dass bei kleinen Fallzahlen in einzelnen Tabellenzellen die Prozentverteilungen stark schwanken können. In diesem Fall sind Interpretationen mit der entsprechenden Sensibilität vorzunehmen.

INHALTSÜBERSICHT:

ab S. 3: Gesamtergebnisse

ca. ab S. 19: Vergleichsergebnisse nach Geschlecht

Der Tabellenband wird automatisch generiert, daher können die Seitenangaben technisch bedingt etwas variieren. Sie beziehen sich auf einen Tabellenband mit kompletten Teilauswertungen. Sollten Vergleichsergebnisse aufgrund von zu geringen Fallzahlen aus Datenschutzgründen entfallen, verschieben sich die Seitenzahlen entsprechend.

Schulnummer / Schule / Fragebögen zur Analyse

		N
914002	Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft, Verwaltung und Rechtspflege - 914 - Internationale Wirtschaft	121

1. Arbeitsatmosphäre und Unterstützung

1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte

		Schulergesult				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	N	13	75	27	4	119
	%	10,9%	63,0%	22,7%	3,4%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	N	36	77	7	1	121
	%	29,8%	63,6%	5,8%	0,8%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	N	15	45	29	18	107
	%	14,0%	42,1%	27,1%	16,8%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	N	38	60	19	4	121
	%	31,4%	49,6%	15,7%	3,3%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	N	18	70	29	4	121
	%	14,9%	57,9%	24,0%	3,3%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	N	16	47	43	14	120
	%	13,3%	39,2%	35,8%	11,7%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	N	9	28	57	26	120
	%	7,5%	23,3%	47,5%	21,7%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	N	43	43	26	4	116
	%	37,1%	37,1%	22,4%	3,4%	100,0%
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	N	23	69	24	4	120
	%	19,2%	57,5%	20,0%	3,3%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	N	15	66	33	7	121
	%	12,4%	54,5%	27,3%	5,8%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	N	8	38	56	15	117
	%	6,8%	32,5%	47,9%	12,8%	100,0%

1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergeb- nis	Vergleichs- werte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	trifft (eher) zu	73,9%	79,9%
	trifft eher / gar nicht zu	26,1%	20,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	93,4%	81,7%
	trifft eher / gar nicht zu	6,6%	18,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	trifft (eher) zu	56,1%	72,3%
	trifft eher / gar nicht zu	43,9%	27,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	trifft (eher) zu	81,0%	80,7%
	trifft eher / gar nicht zu	19,0%	19,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	trifft (eher) zu	72,7%	74,9%
	trifft eher / gar nicht zu	27,3%	25,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	trifft (eher) zu	52,5%	60,4%
	trifft eher / gar nicht zu	47,5%	39,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	trifft (eher) zu	30,8%	44,8%
	trifft eher / gar nicht zu	69,2%	55,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	trifft (eher) zu	74,1%	67,7%
	trifft eher / gar nicht zu	25,9%	32,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	trifft (eher) zu	76,7%	77,3%
	trifft eher / gar nicht zu	23,3%	22,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	trifft (eher) zu	66,9%	73,2%
	trifft eher / gar nicht zu	33,1%	26,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	trifft (eher) zu	39,3%	56,8%
	trifft eher / gar nicht zu	60,7%	43,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%

1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	N	83	32	4	2	121
	%	68,6%	26,4%	3,3%	1,7%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	N	66	43	11	1	121
	%	54,5%	35,5%	9,1%	0,8%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	N	46	68	6	1	121
	%	38,0%	56,2%	5,0%	0,8%	100,0%

1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	trifft (eher) zu	95,0%	89,9%
	trifft eher / gar nicht zu	5,0%	10,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	trifft (eher) zu	90,1%	85,4%
	trifft eher / gar nicht zu	9,9%	14,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	94,2%	76,5%
	trifft eher / gar nicht zu	5,8%	23,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%

1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	N	10	9	28	73	120
	%	8,3%	7,5%	23,3%	60,8%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	N	19	27	46	29	121
	%	15,7%	22,3%	38,0%	24,0%	100,0%

1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	trifft (eher) zu	15,8%	25,4%
	trifft eher / gar nicht zu	84,2%	74,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	trifft (eher) zu	38,0%	63,9%
	trifft eher / gar nicht zu	62,0%	36,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

1.3 Sonstige Aspekte

		Schulerggebnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	N	61	46	14	0	121
	%	50,4%	38,0%	11,6%	0,0%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	N	104	16	1	0	121
	%	86,0%	13,2%	0,8%	0,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	N	37	56	19	6	118
	%	31,4%	47,5%	16,1%	5,1%	100,0%

1.3 Sonstige Aspekte

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	trifft (eher) zu	88,4%	85,0%
	trifft eher / gar nicht zu	11,6%	15,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	trifft (eher) zu	99,2%	94,4%
	trifft eher / gar nicht zu	0,8%	5,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	trifft (eher) zu	78,8%	72,3%
	trifft eher / gar nicht zu	21,2%	27,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%

1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal...

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...welches Geschlecht ich habe.	N	109	10	1	0	120
	%	90,8%	8,3%	0,8%	0,0%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	N	99	13	7	0	119
	%	83,2%	10,9%	5,9%	0,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	N	104	11	5	0	120
	%	86,7%	9,2%	4,2%	0,0%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	N	100	19	2	0	121
	%	82,6%	15,7%	1,7%	0,0%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	N	100	14	5	1	120
	%	83,3%	11,7%	4,2%	0,8%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	N	89	14	1	0	104
	%	85,6%	13,5%	1,0%	0,0%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	N	88	19	4	1	112
	%	78,6%	17,0%	3,6%	0,9%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	N	105	11	1	0	117
	%	89,7%	9,4%	0,9%	0,0%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	N	89	28	4	0	121
	%	73,6%	23,1%	3,3%	0,0%	100,0%

1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...welches Geschlecht ich habe.	trifft (eher) zu	99,2%	95,2%
	trifft eher / gar nicht zu	0,8%	4,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	trifft (eher) zu	94,1%	93,0%
	trifft eher / gar nicht zu	5,9%	7,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	trifft (eher) zu	95,8%	94,8%
	trifft eher / gar nicht zu	4,2%	5,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	trifft (eher) zu	98,3%	94,0%
	trifft eher / gar nicht zu	1,7%	6,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	trifft (eher) zu	95,0%	93,7%
	trifft eher / gar nicht zu	5,0%	6,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	trifft (eher) zu	99,0%	91,8%
	trifft eher / gar nicht zu	1,0%	8,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	trifft (eher) zu	95,5%	87,3%
	trifft eher / gar nicht zu	4,5%	12,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	trifft (eher) zu	99,1%	93,7%
	trifft eher / gar nicht zu	0,9%	6,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	trifft (eher) zu	96,7%	90,2%
	trifft eher / gar nicht zu	3,3%	9,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%

2. Unterrichtsmethoden

2.1 Unterrichtsmethoden - IST

		Schulergesult				
		914002				
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	Gesamt
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	N	41	69	11	0	121
	%	33,9%	57,0%	9,1%	0,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	N	16	62	43	0	121
	%	13,2%	51,2%	35,5%	0,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	N	39	67	14	1	121
	%	32,2%	55,4%	11,6%	0,8%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	N	12	56	51	2	121
	%	9,9%	46,3%	42,1%	1,7%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	N	1	15	56	46	118
	%	0,8%	12,7%	47,5%	39,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	N	1	2	46	71	120
	%	0,8%	1,7%	38,3%	59,2%	100,0%

2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL

		Schulergesult				
		914002				
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	Gesamt
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	N	39	64	15	2	120
	%	32,5%	53,3%	12,5%	1,7%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	N	17	64	36	2	119
	%	14,3%	53,8%	30,3%	1,7%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	N	26	52	38	3	119
	%	21,8%	43,7%	31,9%	2,5%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	N	29	72	17	1	119
	%	24,4%	60,5%	14,3%	0,8%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	N	10	67	30	10	117
	%	8,5%	57,3%	25,6%	8,5%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	N	22	68	27	2	119
	%	18,5%	57,1%	22,7%	1,7%	100,0%

2.1 Unterrichtsmethoden - IST

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	90,9%	82,6%
	selten / gar nicht	9,1%	17,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	64,5%	64,1%
	selten / gar nicht	35,5%	35,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	87,6%	78,7%
	selten / gar nicht	12,4%	21,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	56,2%	68,1%
	selten / gar nicht	43,8%	31,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	13,6%	40,0%
	selten / gar nicht	86,4%	60,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	2,5%	13,9%
	selten / gar nicht	97,5%	86,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	85,8%	88,9%
	selten / gar nicht	14,2%	11,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	68,1%	67,6%
	selten / gar nicht	31,9%	32,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	65,5%	77,9%
	selten / gar nicht	34,5%	22,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	84,9%	76,1%
	selten / gar nicht	15,1%	23,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	65,8%	63,1%
	selten / gar nicht	34,2%	36,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	75,6%	72,1%
	selten / gar nicht	24,4%	27,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3. Räumlichkeiten und Ausstattung

3.1 Wert auf Sauberkeit

		Schulergesult				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	N	20	60	39	2	121
	%	16,5%	49,6%	32,2%	1,7%	100,0%

3.1 Wert auf Sauberkeit

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

	Schulergesult		Vergleichswerte	
	914002		Berufliche Schulen Gesamt	
	%		%	
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	trifft (eher) zu		66,1%	51,5%
	trifft eher / gar nicht zu		33,9%	48,5%
	Gesamt		100,0%	100,0%

3.2 Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:

		Schulergesult				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Klassenzimmer	N	28	61	27	5	121
	%	23,1%	50,4%	22,3%	4,1%	100,0%
Allgemeine Räume (z.B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	N	55	59	7	0	121
	%	45,5%	48,8%	5,8%	0,0%	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	N	32	58	29	2	121
	%	26,4%	47,9%	24,0%	1,7%	100,0%

3.2 Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

	Schulergesult		Vergleichswerte	
	914002		Berufliche Schulen Gesamt	
	%		%	
Klassenzimmer	trifft (eher) zu		73,6%	70,7%
	trifft eher / gar nicht zu		26,4%	29,3%
	Gesamt		100,0%	100,0%
Allgemeine Räume (z.B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	trifft (eher) zu		94,2%	81,6%
	trifft eher / gar nicht zu		5,8%	18,4%
	Gesamt		100,0%	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	trifft (eher) zu		74,4%	43,8%
	trifft eher / gar nicht zu		25,6%	56,2%
	Gesamt		100,0%	100,0%

3.3 Ich bin zufrieden mit der ...

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...Ausstattung der Klassenzimmer.	N	81	36	3	1	121
	%	66,9%	29,8%	2,5%	0,8%	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räume in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	N	49	56	12	4	121
	%	40,5%	46,3%	9,9%	3,3%	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	N	46	53	19	3	121
	%	38,0%	43,8%	15,7%	2,5%	100,0%

3.3 Ich bin zufrieden mit der ...

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...Ausstattung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	96,7%	73,8%
	trifft eher / gar nicht zu	3,3%	26,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räume in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	trifft (eher) zu	86,8%	69,0%
	trifft eher / gar nicht zu	13,2%	31,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	81,8%	59,0%
	trifft eher / gar nicht zu	18,2%	41,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3.4 Ideen einbringen

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ideen bei der Gestaltung/Raumgestaltung der Schule einbringen (z.B. Graffitiwand, Pausenhof)	N	1	19	49	52	121
	%	0,8%	15,7%	40,5%	43,0%	100,0%

3.4 Ideen einbringen

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ideen bei der Gestaltung/Raumgestaltung der Schule einbringen (z.B. Graffitiwand, Pausenhof)	trifft (eher) zu	16,5%	24,7%
	trifft eher / gar nicht zu	83,5%	75,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3.5 Ich habe, um schulische Aufgaben zu erledigen, an meiner Schule Zugang...

		Schulergesult				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...zu einem Computer	N	98	22	1	0	121
	%	81,0%	18,2%	0,8%	0,0%	100,0%
...zum Internet	N	74	27	12	8	121
	%	61,2%	22,3%	9,9%	6,6%	100,0%

3.5 Ich habe, um schulische Aufgaben zu erledigen, an meiner Schule Zugang...

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...zu einem Computer	trifft (eher) zu	99,2%	80,0%
	trifft eher / gar nicht zu	0,8%	20,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...zum Internet	trifft (eher) zu	83,5%	74,5%
	trifft eher / gar nicht zu	16,5%	25,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3.6 Funktionalität und Technik.

		Schulerggebnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	N	29	56	30	6	121
	%	24,0%	46,3%	24,8%	5,0%	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	N	22	59	31	9	121
	%	18,2%	48,8%	25,6%	7,4%	100,0%
Die Lehrkräfte können die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer).	N	10	61	45	5	121
	%	8,3%	50,4%	37,2%	4,1%	100,0%

3.6 Funktionalität und Technik.

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulerggebnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	trifft (eher) zu	70,2%	70,7%
	trifft eher / gar nicht zu	29,8%	29,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	trifft (eher) zu	66,9%	67,5%
	trifft eher / gar nicht zu	33,1%	32,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte können die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer).	trifft (eher) zu	58,7%	67,9%
	trifft eher / gar nicht zu	41,3%	32,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3.7 Außenbereich

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	N	44	56	18	0	118
	%	37,3%	47,5%	15,3%	0,0%	100,0%

3.7 Außenbereich**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	trifft (eher) zu	84,7%	61,5%
	trifft eher / gar nicht zu	15,3%	38,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3.8 An der Schule gibt es genügend Räume,...

		Schulergesultnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	N	47	37	28	7	119
	%	39,5%	31,1%	23,5%	5,9%	100,0%
...um sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek, Sitzgelegenheiten).	N	15	30	52	23	120
	%	12,5%	25,0%	43,3%	19,2%	100,0%

3.8 An der Schule gibt es genügend Räume,...**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte**

		Schulergesultnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	trifft (eher) zu	70,6%	70,4%
	trifft eher / gar nicht zu	29,4%	29,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...um sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek, Sitzgelegenheiten).	trifft (eher) zu	37,5%	33,9%
	trifft eher / gar nicht zu	62,5%	66,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%

3.9 Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen)

		Schulergebnis				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...alle notwendigen Räume nutzen.	N	52	48	12	1	113
	%	46,0%	42,5%	10,6%	0,9%	100,0%
...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	N	55	46	11	0	112
	%	49,1%	41,1%	9,8%	0,0%	100,0%

3.9 Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen)

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergebnis	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
...alle notwendigen Räume nutzen.	trifft (eher) zu	88,5%	74,2%
	trifft eher / gar nicht zu	11,5%	25,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	trifft (eher) zu	90,2%	77,0%
	trifft eher / gar nicht zu	9,8%	23,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%

4. Essensversorgung

4.1 Auswahl und Geschmack

		Schulergesult				
		914002				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Das Essensangebot an der Schule ist abwechslungsreich.	N	4	22	14	38	78
	%	5,1%	28,2%	17,9%	48,7%	100,0%
Das Essen an der Schule schmeckt insgesamt gut.	N	6	31	7	32	76
	%	7,9%	40,8%	9,2%	42,1%	100,0%
Es gibt ausreichend Essensangebote für Menschen mit besonderen Wünschen und Bedürfnissen (z.B. Essen ohne Fleisch, Essen ohne Schweinefleisch).	N	7	19	10	41	77
	%	9,1%	24,7%	13,0%	53,2%	100,0%
Der Preis für das Essen an der Schule ist in Ordnung.	N	7	28	11	34	80
	%	8,8%	35,0%	13,8%	42,5%	100,0%

4.1 Auswahl und Geschmack

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte

		Schulergesult	Vergleichswerte
		914002	Berufliche Schulen Gesamt
		%	%
Das Essensangebot an der Schule ist abwechslungsreich.	trifft (eher) zu	33,3%	54,2%
	trifft eher / gar nicht zu	66,7%	45,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Das Essen an der Schule schmeckt insgesamt gut.	trifft (eher) zu	48,7%	67,2%
	trifft eher / gar nicht zu	51,3%	32,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Es gibt ausreichend Essensangebote für Menschen mit besonderen Wünschen und Bedürfnissen (z.B. Essen ohne Fleisch, Essen ohne Schweinefleisch).	trifft (eher) zu	33,8%	59,1%
	trifft eher / gar nicht zu	66,2%	40,9%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Der Preis für das Essen an der Schule ist in Ordnung.	trifft (eher) zu	43,8%	59,0%
	trifft eher / gar nicht zu	56,3%	41,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%

Vergleichstabellen -Geschlecht

Schulnummer / Schule / Fragebögen zur Analyse

			Geschlecht		
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer	Gesamt
914002	Städt. Robert-Bosch-Fachoberschule für Wirtschaft, Verwaltung und Rechtspflege	N	79	42	121
		%	65,3%	34,7%	100,0%

Aus Fallzahlgründen wird das 3. Geschlecht nicht ausgewertet

1. Arbeitsatmosphäre und Unterstützung

1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	trifft (eher) zu	N	53	35
		%	68,8%	83,3%
	trifft eher / gar nicht zu	N	24	7
		%	31,2%	16,7%
	Gesamt	N	77	42
		%	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	N	71	42
		%	89,9%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	8	0
		%	10,1%	0,0%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	trifft (eher) zu	N	41	19
		%	58,6%	51,4%
	trifft eher / gar nicht zu	N	29	18
		%	41,4%	48,6%
	Gesamt	N	70	37
		%	100,0%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	trifft (eher) zu	N	63	35
		%	79,7%	83,3%
	trifft eher / gar nicht zu	N	16	7
		%	20,3%	16,7%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	trifft (eher) zu	N	56	32
		%	70,9%	76,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	23	10
		%	29,1%	23,8%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	trifft (eher) zu	N	40	23
		%	51,3%	54,8%
	trifft eher / gar nicht zu	N	38	19
		%	48,7%	45,2%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	trifft (eher) zu	N	25	12
		%	32,1%	28,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	53	30
		%	67,9%	71,4%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	trifft (eher) zu	N	59	27
		%	76,6%	69,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	18	12
		%	23,4%	30,8%

**1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
	Gesamt	N	77	39
		%	100,0%	100,0%

**1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	trifft (eher) zu	N	55	37
		%	70,5%	88,1%
	trifft eher / gar nicht zu	N	23	5
		%	29,5%	11,9%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	trifft (eher) zu	N	44	37
		%	55,7%	88,1%
	trifft eher / gar nicht zu	N	35	5
		%	44,3%	11,9%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	trifft (eher) zu	N	29	17
		%	37,2%	43,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	49	22
		%	62,8%	56,4%
	Gesamt	N	78	39
		%	100,0%	100,0%

**1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	trifft (eher) zu	N	75	40
		%	94,9%	95,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	4	2
		%	5,1%	4,8%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	trifft (eher) zu	N	70	39
		%	88,6%	92,9%
	trifft eher / gar nicht zu	N	9	3
		%	11,4%	7,1%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	N	74	40
		%	93,7%	95,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	5	2
		%	6,3%	4,8%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

**1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	trifft (eher) zu	N	14	5
		%	17,9%	11,9%
	trifft eher / gar nicht zu	N	64	37
		%	82,1%	88,1%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	trifft (eher) zu	N	37	9
		%	46,8%	21,4%
	trifft eher / gar nicht zu	N	42	33
		%	53,2%	78,6%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

1.3 Sonstige Aspekte Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	trifft (eher) zu	N	68	39
		%	86,1%	92,9%
	trifft eher / gar nicht zu	N	11	3
		%	13,9%	7,1%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	trifft (eher) zu	N	78	42
		%	98,7%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	1	0
		%	1,3%	0,0%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	trifft (eher) zu	N	56	37
		%	72,7%	90,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	21	4
		%	27,3%	9,8%
	Gesamt	N	77	41
		%	100,0%	100,0%

1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
...welches Geschlecht ich habe.	trifft (eher) zu	N	77	42
		%	98,7%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	1	0
		%	1,3%	0,0%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	trifft (eher) zu	N	71	41
		%	92,2%	97,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	6	1
		%	7,8%	2,4%
	Gesamt	N	77	42
		%	100,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	trifft (eher) zu	N	74	41
		%	94,9%	97,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	4	1
		%	5,1%	2,4%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	trifft (eher) zu	N	77	42
		%	97,5%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	2	0
		%	2,5%	0,0%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	trifft (eher) zu	N	73	41
		%	93,6%	97,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	5	1
		%	6,4%	2,4%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	trifft (eher) zu	N	65	38
		%	98,5%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	1	0
		%	1,5%	0,0%
	Gesamt	N	66	38
		%	100,0%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	trifft (eher) zu	N	65	42
		%	92,9%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	5	0
		%	7,1%	0,0%
	Gesamt	N	70	42
		%	100,0%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	trifft (eher) zu	N	74	42
		%	98,7%	100,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	1	0
		%	1,3%	0,0%
	Gesamt	N	75	42
		%	100,0%	100,0%

1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal...
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	trifft (eher) zu	N	76	41
		%	96,2%	97,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	3	1
		%	3,8%	2,4%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

2. Unterrichtsmethoden

2.1 Unterrichtsmethoden - IST

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	N	71	39
		%	89,9%	92,9%
	selten / gar nicht	N	8	3
		%	10,1%	7,1%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	N	52	26
		%	65,8%	61,9%
	selten / gar nicht	N	27	16
		%	34,2%	38,1%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	N	70	36
		%	88,6%	85,7%
	selten / gar nicht	N	9	6
		%	11,4%	14,3%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	N	43	25
		%	54,4%	59,5%
	selten / gar nicht	N	36	17
		%	45,6%	40,5%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	N	12	4
		%	15,6%	9,8%
	selten / gar nicht	N	65	37
		%	84,4%	90,2%
	Gesamt	N	77	41
		%	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	N	1	2
		%	1,3%	4,8%
	selten / gar nicht	N	77	40
		%	98,7%	95,2%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%

2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulerggebnis	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	sehr oft / oft	N	68	35
		%	87,2%	83,3%
	selten / gar nicht	N	10	7
		%	12,8%	16,7%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	sehr oft / oft	N	60	21
		%	77,9%	50,0%
	selten / gar nicht	N	17	21
		%	22,1%	50,0%
	Gesamt	N	77	42
		%	100,0%	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	sehr oft / oft	N	53	25
		%	68,8%	59,5%
	selten / gar nicht	N	24	17
		%	31,2%	40,5%
	Gesamt	N	77	42
		%	100,0%	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	sehr oft / oft	N	67	34
		%	85,9%	82,9%
	selten / gar nicht	N	11	7
		%	14,1%	17,1%
	Gesamt	N	78	41
		%	100,0%	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	sehr oft / oft	N	51	26
		%	67,1%	63,4%
	selten / gar nicht	N	25	15
		%	32,9%	36,6%
	Gesamt	N	76	41
		%	100,0%	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, Zoo, Betriebe).	sehr oft / oft	N	58	32
		%	75,3%	76,2%
	selten / gar nicht	N	19	10
		%	24,7%	23,8%
	Gesamt	N	77	42
		%	100,0%	100,0%

3. Räumlichkeiten und Ausstattung

3.1 Wert auf Sauberkeit

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	trifft (eher) zu	N	47	33
		%	59,5%	78,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	32	9
		%	40,5%	21,4%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

3.2 Die folgenden Räume an der Schule sind meistens sauber:

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Klassenzimmer	trifft (eher) zu	N	52	37
		%	65,8%	88,1%
	trifft eher / gar nicht zu	N	27	5
		%	34,2%	11,9%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Allgemeine Räume (z.B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	trifft (eher) zu	N	74	40
		%	93,7%	95,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	5	2
		%	6,3%	4,8%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	trifft (eher) zu	N	54	36
		%	68,4%	85,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	25	6
		%	31,6%	14,3%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

**3.3 Ich bin zufrieden mit der ...
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
...Ausstattung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	N	76	41
		%	96,2%	97,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	3	1
		%	3,8%	2,4%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räume in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	trifft (eher) zu	N	69	36
		%	87,3%	85,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	10	6
		%	12,7%	14,3%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	trifft (eher) zu	N	60	39
		%	75,9%	92,9%
	trifft eher / gar nicht zu	N	19	3
		%	24,1%	7,1%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

**3.4 Ideen einbringen
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ideen bei der Gestaltung/Raumgestaltung der Schule einbringen (z.B. Graffitiwand, Pausenhof)	trifft (eher) zu	N	10	10
		%	12,7%	23,8%
	trifft eher / gar nicht zu	N	69	32
		%	87,3%	76,2%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

**3.5 Ich habe, um schulische Aufgaben zu erledigen, an meiner Schule
Zugang...
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulergebnis	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
...zu einem Computer	trifft (eher) zu	N	79	41
		%	100,0%	97,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	0	1
		%	0,0%	2,4%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
...zum Internet	trifft (eher) zu	N	66	35
		%	83,5%	83,3%
	trifft eher / gar nicht zu	N	13	7
		%	16,5%	16,7%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

3.6 Funktionalität und Technik. Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	trifft (eher) zu	N	57	28
		%	72,2%	66,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	22	14
		%	27,8%	33,3%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	trifft (eher) zu	N	52	29
		%	65,8%	69,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	27	13
		%	34,2%	31,0%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte können die Technik an der Schule gut bedienen (z.B. Computer, Beamer).	trifft (eher) zu	N	43	28
		%	54,4%	66,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	36	14
		%	45,6%	33,3%
	Gesamt	N	79	42
		%	100,0%	100,0%

3.7 Außenbereich. Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	trifft (eher) zu	N	64	36
		%	84,2%	85,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	12	6
		%	15,8%	14,3%
	Gesamt	N	76	42
		%	100,0%	100,0%

3.8 An der Schule gibt es genügend Räume,... Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
...um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	trifft (eher) zu	N	55	29
		%	71,4%	69,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	22	13
		%	28,6%	31,0%
	Gesamt	N	77	42
		%	100,0%	100,0%
...um sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek, Sitzgelegenheiten).	trifft (eher) zu	N	26	19
		%	33,3%	45,2%
	trifft eher / gar nicht zu	N	52	23
		%	66,7%	54,8%
	Gesamt	N	78	42
		%	100,0%	100,0%

**3.9 Bei uns an der Schule können aus meiner Sicht alle mit ihren eigenen Voraussetzungen (z.B. körperliche oder seelische Einschränkungen, andauernde Erkrankungen)
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

			Schulerggebnis	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
...alle notwendigen Räume nutzen.	trifft (eher) zu	N	69	31
		%	88,5%	88,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	9	4
		%	11,5%	11,4%
	Gesamt	N	78	35
		%	100,0%	100,0%
...ihre Aufgaben aktiv wahrnehmen.	trifft (eher) zu	N	68	33
		%	88,3%	94,3%
	trifft eher / gar nicht zu	N	9	2
		%	11,7%	5,7%
	Gesamt	N	77	35
		%	100,0%	100,0%

4. Essensversorgung

4.1 Auswahl und Geschmack

Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

			Schulergesult	
			914002	
			Geschlecht	
			Mädchen / Frauen	Jungen / Männer
Das Essensangebot an der Schule ist abwechslungsreich.	trifft (eher) zu	N	18	8
		%	36,0%	28,6%
	trifft eher / gar nicht zu	N	32	20
		%	64,0%	71,4%
	Gesamt	N	50	28
		%	100,0%	100,0%
Das Essen an der Schule schmeckt insgesamt gut.	trifft (eher) zu	N	26	11
		%	53,1%	40,7%
	trifft eher / gar nicht zu	N	23	16
		%	46,9%	59,3%
	Gesamt	N	49	27
		%	100,0%	100,0%
Es gibt ausreichend Essensangebote für Menschen mit besonderen Wünschen und Bedürfnissen (z.B. Essen ohne Fleisch, Essen ohne Schweinefleisch).	trifft (eher) zu	N	19	7
		%	38,8%	25,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	30	21
		%	61,2%	75,0%
	Gesamt	N	49	28
		%	100,0%	100,0%
Der Preis für das Essen an der Schule ist in Ordnung.	trifft (eher) zu	N	26	9
		%	51,0%	31,0%
	trifft eher / gar nicht zu	N	25	20
		%	49,0%	69,0%
	Gesamt	N	51	29
		%	100,0%	100,0%