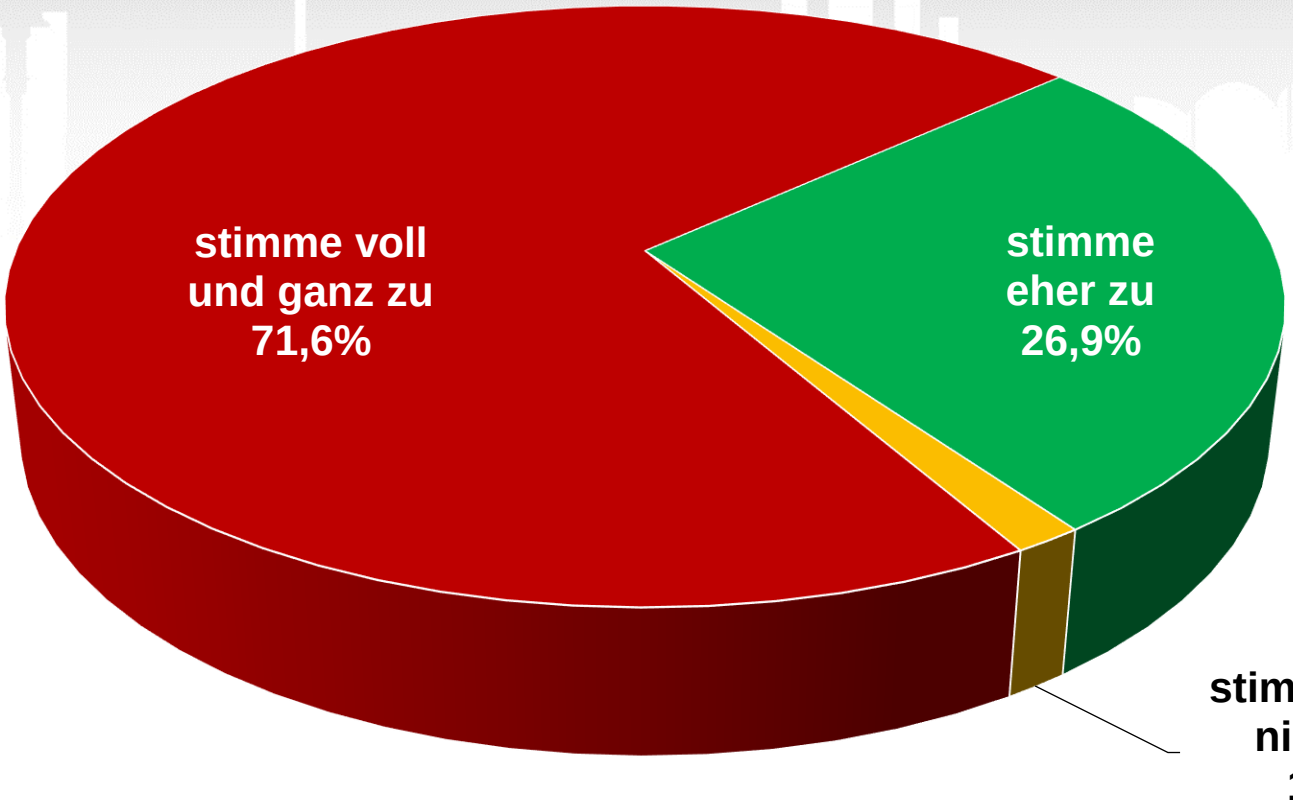
# Auszug aus den Ergebnissen der Evaluation der iPad-Klassen

## - Schuljahr 2020/21 -

***Anzahl der Teilnehmer*innen: 68 Personen***[1]

[1] Hinweis: An der Befragung haben neben den Schüler*innen der Robert-Bosch-FOS Schüler*innen von zwei weiteren Schulen teilgenommen.

# Die Wahl der iPad-Klasse war eine gute Entscheidung.




Robert-Bosch FOS

# Der große Vorteil, Schüler*in einer iPad Klasse zu sein, ist ...

*… dass der Unterricht viel interessanter geworden ist, da es mir Spaß macht, mit dem iPad zu arbeiten .*

*… dass man alle Unterlagen auf einem Gerät hat und einzelne Sachen nicht so schnell verliert.*

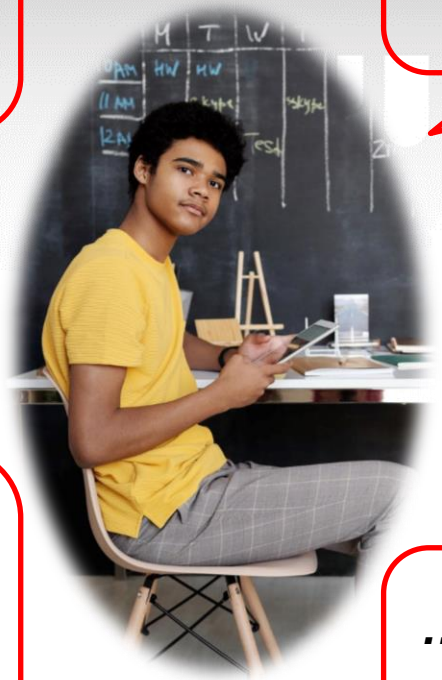
*… dass man schneller arbeitet und viel über Digitalisierung lernt, was für die Zukunft sehr wichtig ist.*

*… dass die Noten durch den Spaß am Lernen besser geworden sind.*

# Der große Vorteil, Schüler*in einer iPad Klasse zu sein, ist ...

*… dass man durch den Messenger zusätzlich spontan bei den jeweiligen Lehrkräften Fragen klären kann.*

*… dass es für den Distanzunterricht optimal ist.*



*… dass man seinen Mitschüler*innen ganz einfach Unterlagen zuschicken kann bzw. verpassten Lehrstoff einfach geschickt bekommen kann.*

*… dass man keine schweren Bücher und Ordner tragen muss.*

# Vor- und Nachteile des Besuches einer iPad-Klasse aus Schüler*innensicht

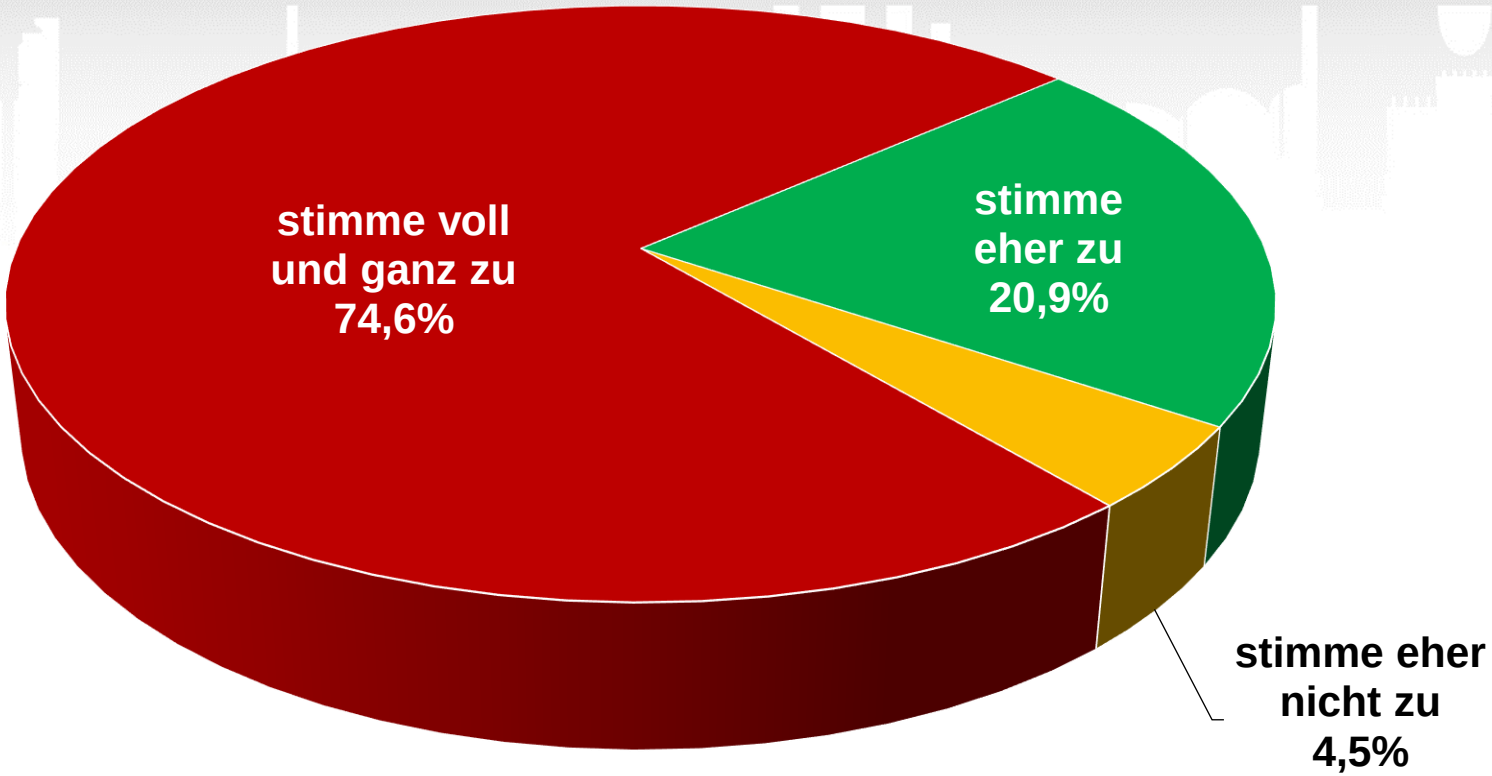
## Vorteile

- Schnellere und schönere Gestaltung der Einträge
- Alle Unterlagen sind an einem Ort und immer dabei, sodass man überall lernen und den Lernstoff wiederholen kann
- Schnelleres Nachholen des verpassten Unterrichtsstoffes durch sehr einfachen Austausch von Unterlagen zwischen Mitschüler*innen
- Man verliert die Unterlagen nicht so einfach wie z.B. einzelne Papierblätter
- Bessere Umsetzung von Gruppenarbeiten mit Präsentationen
- Das Präsentieren fällt einem leichter

## Nachteile

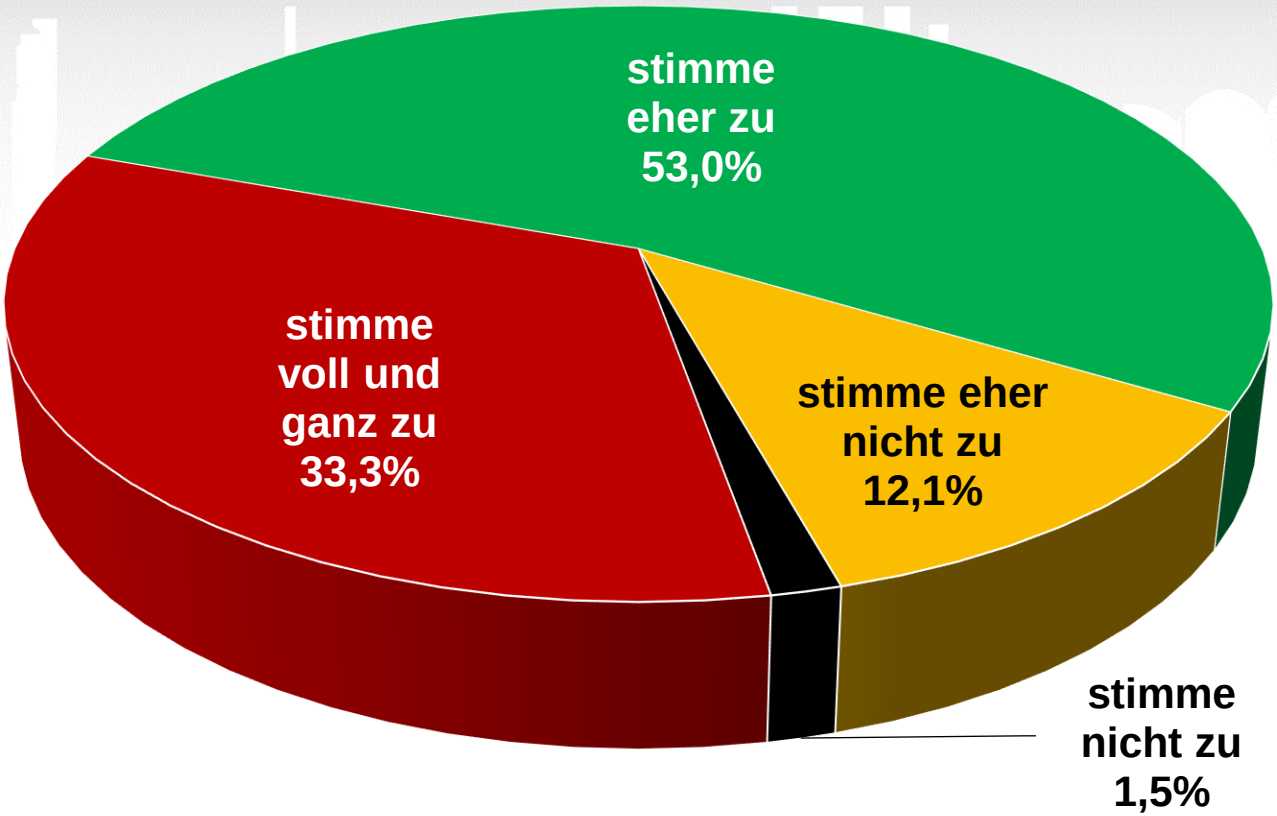
- Anlaufschwierigkeiten und Umgewöhnung am Anfang
- Abhängigkeit von der funktionierenden Technik (WLAN, Login-Daten, noch nicht ausgereifte Apps)
- Leichteres Ablenken möglich
- Zu lange Zeit vor dem Bildschirm
- Tägliches Laden des Akku
- Größere Sorgfalt im Umgang mit dem iPad erforderlich
- Regelmäßige Backups der Daten auf externen Quellen (Cloud, PC) erforderlich, um bei technischen Schwierigkeiten die Daten nicht zu verlieren

# Der Einsatz des iPads macht den Unterricht interessanter und vielseitiger.



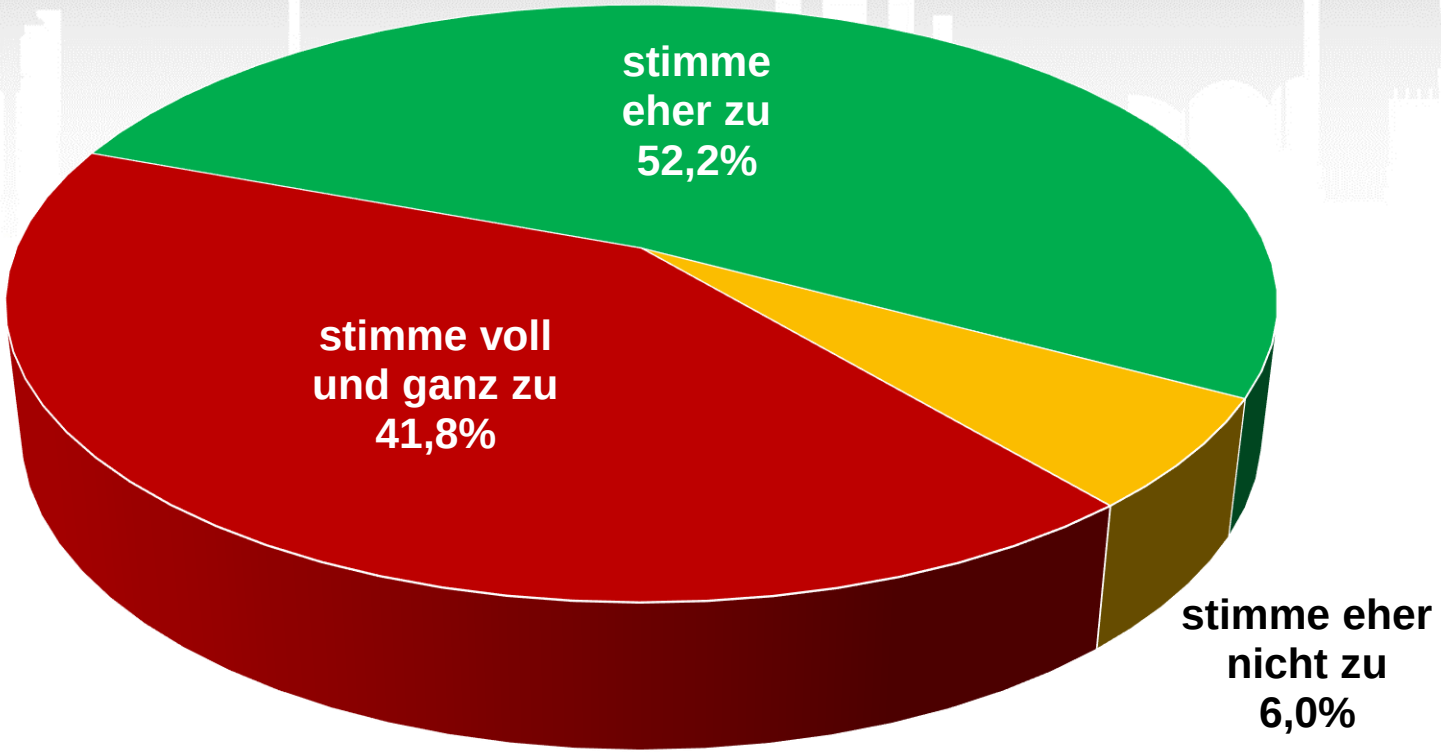

Robert-Bosch FOS

# Durch das iPad arbeite ich in der Schule konzentrierter.



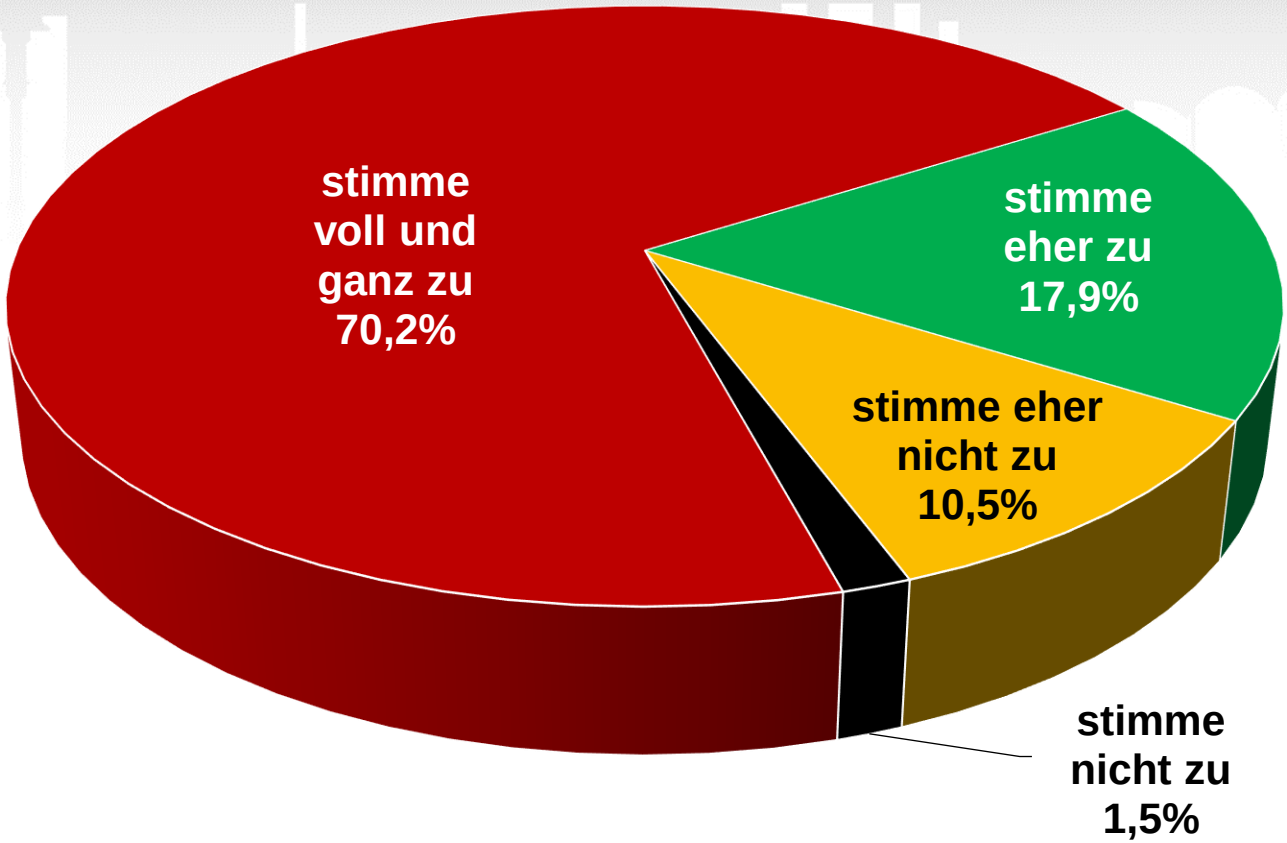

Robert-Bosch FOS

# Durch das iPad arbeite und lerne ich in der Schule selbstständiger.

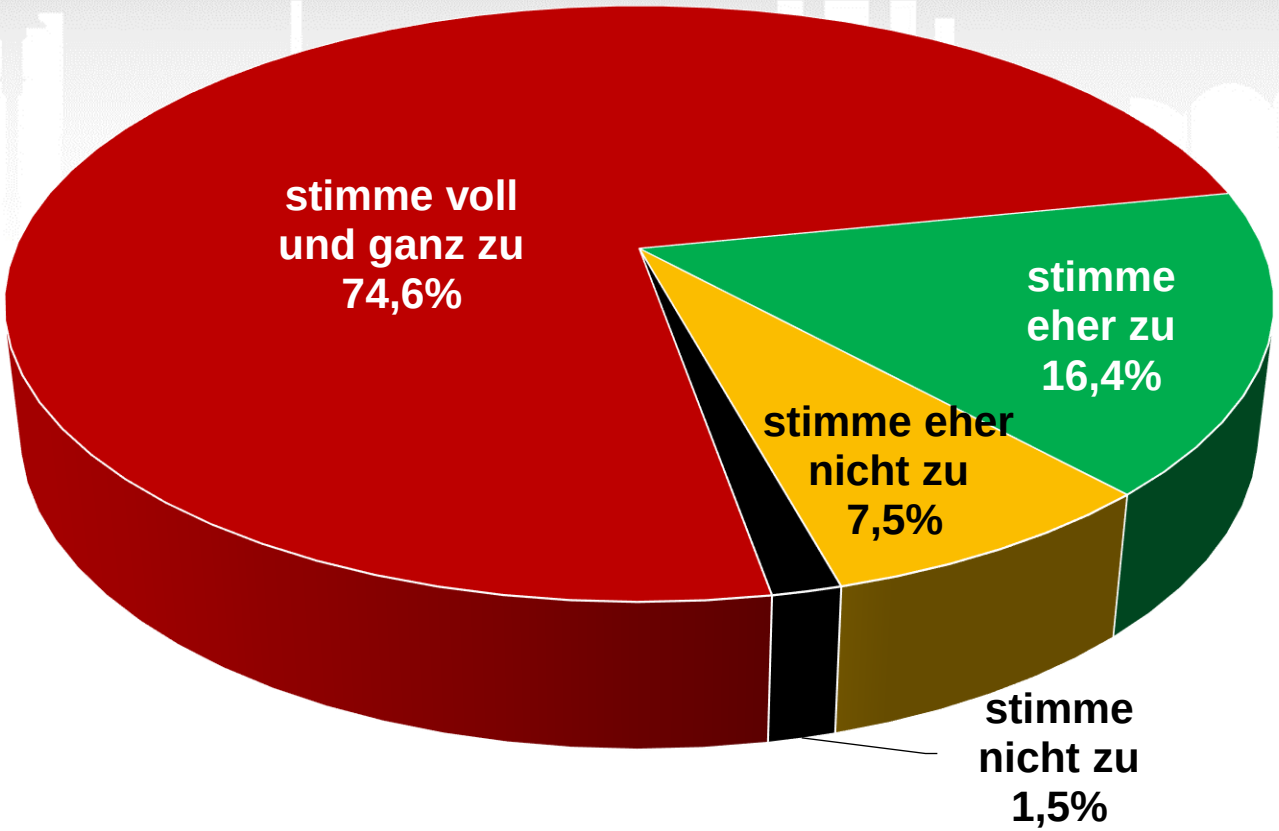



Robert-Bosch
FOS

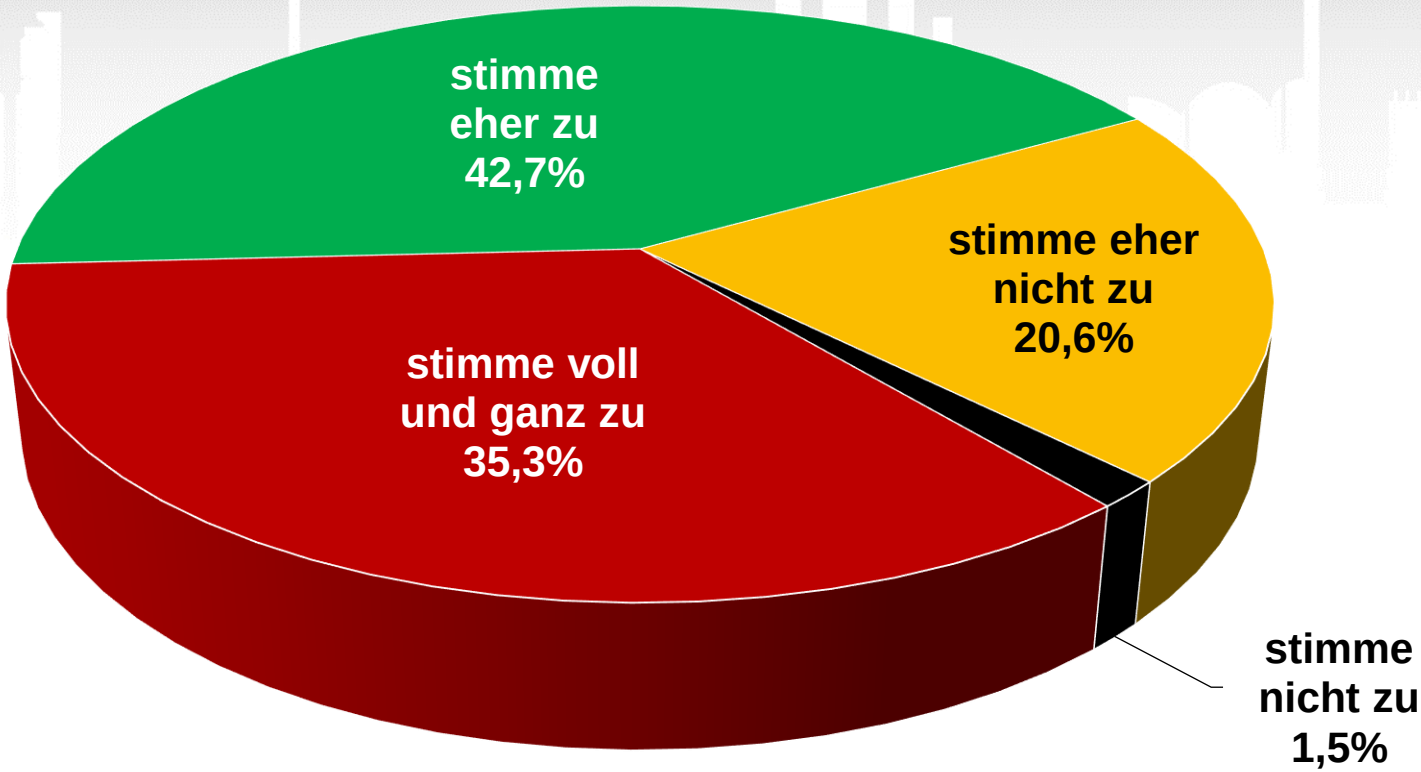
# Durch das iPad arbeite ich strukturierter/ organisiere meine Unterlagen besser.



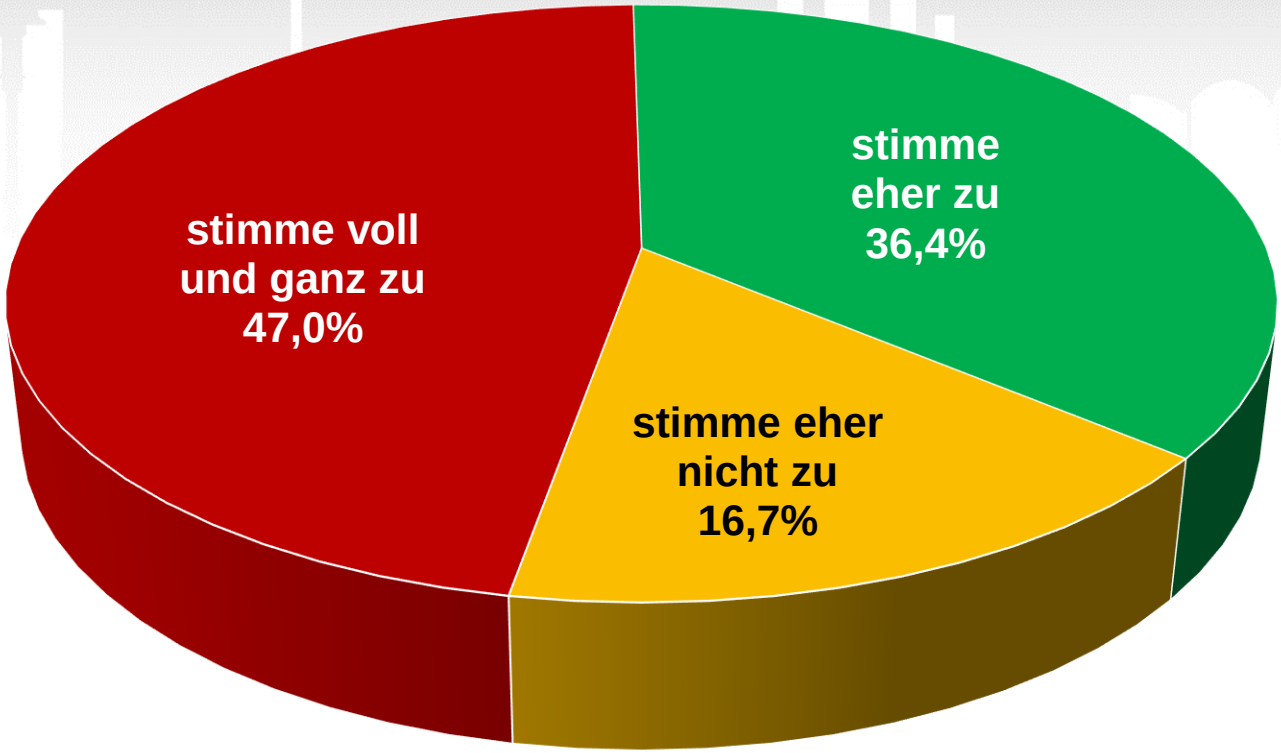
# Mit dem iPad kann ich meine Unterlagen/ Mitschriften übersichtlicher gestalten.



# Durch die Arbeit mit dem iPad wird die Zusammenarbeit in der Klasse gefördert.

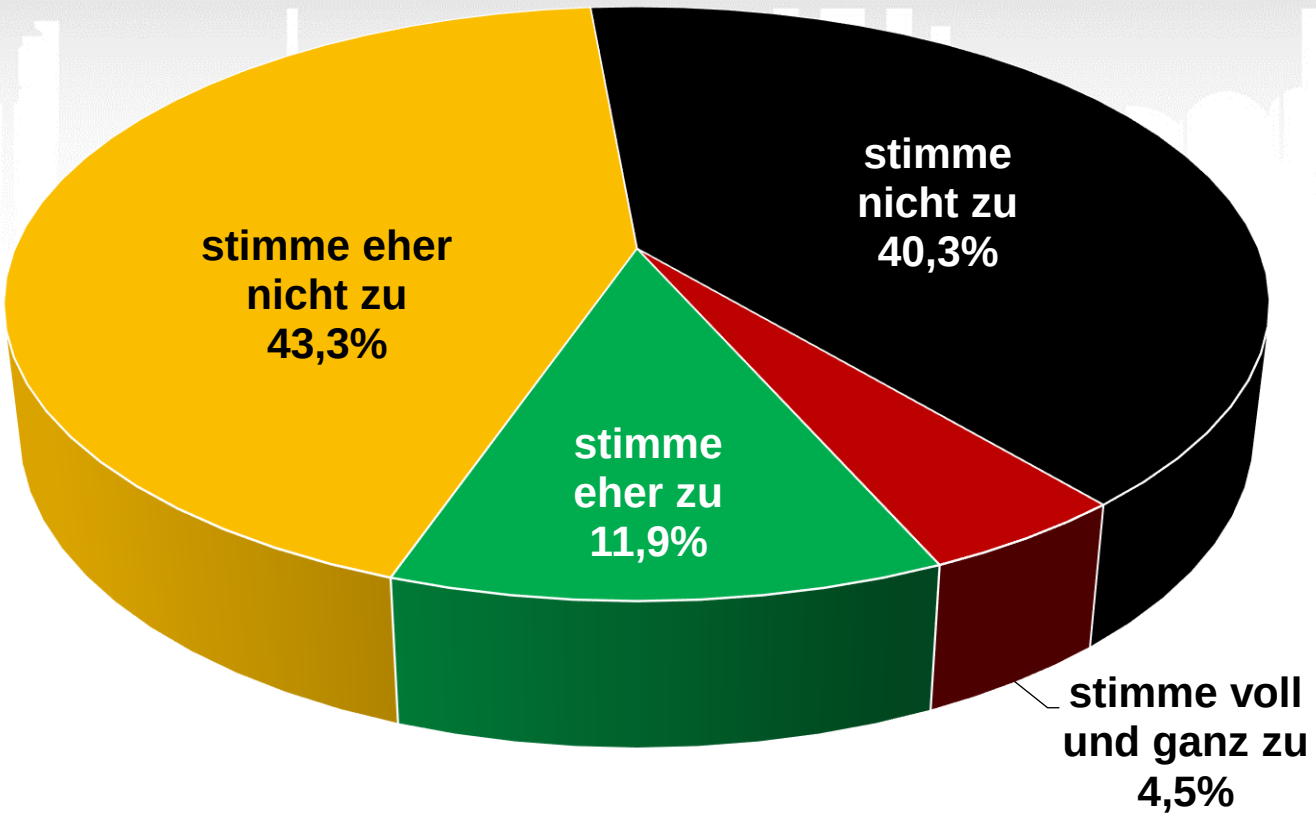


# Meine Lernmotivation ist durch die Arbeit mit dem iPad größer geworden.

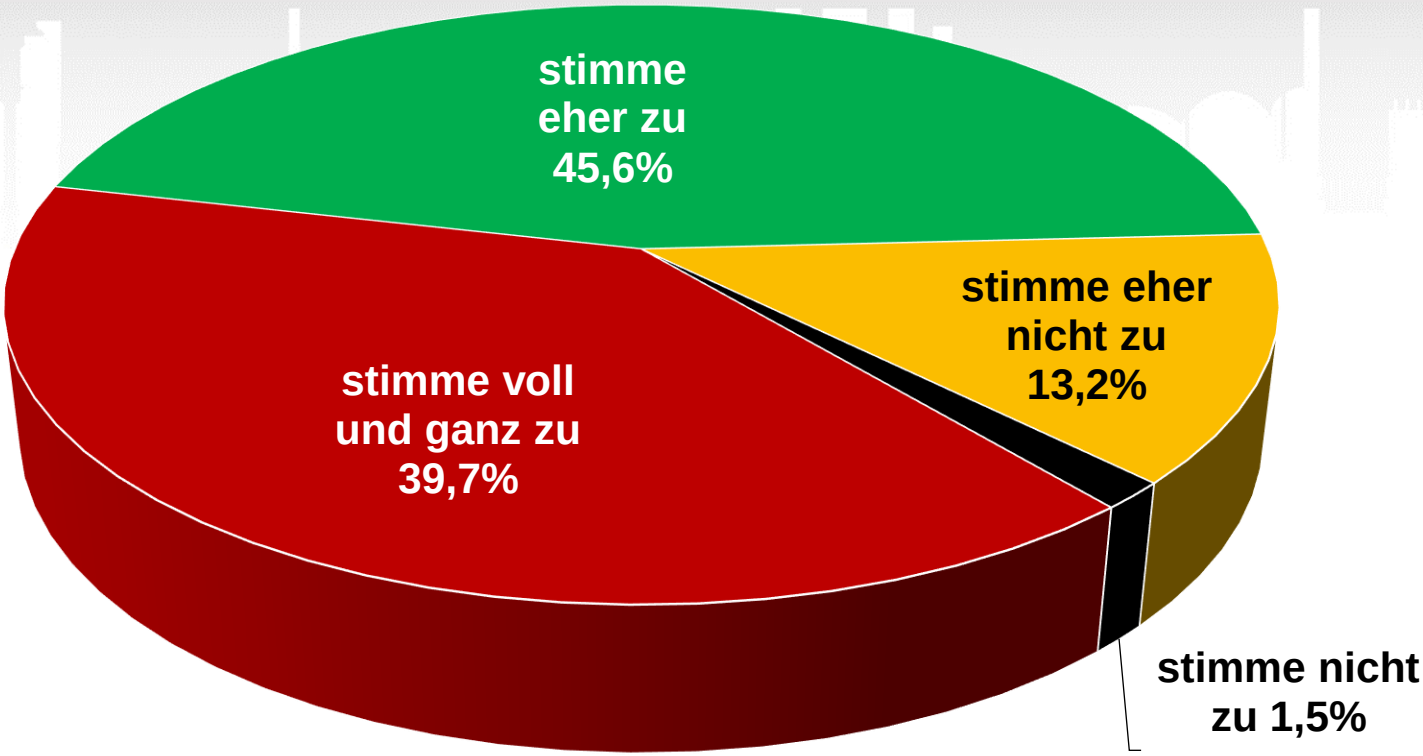



Robert-Bosch FOS

# Das iPad lenkt mich vom Unterricht ab.

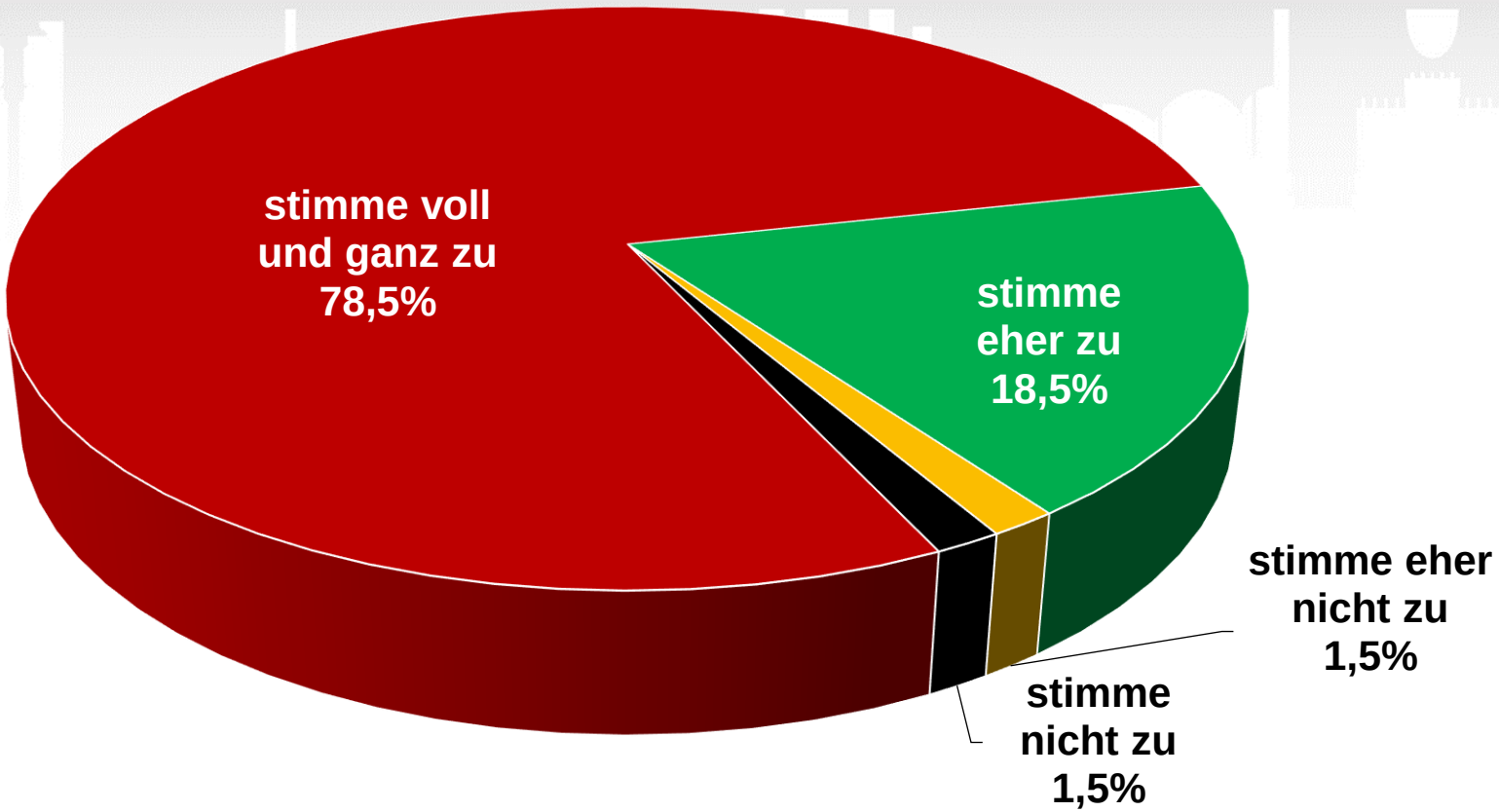


# Im Distanzunterricht empfand ich die im regulären, digitalen Unterricht eingeübten Vorgehensweisen als sehr hilfreich.



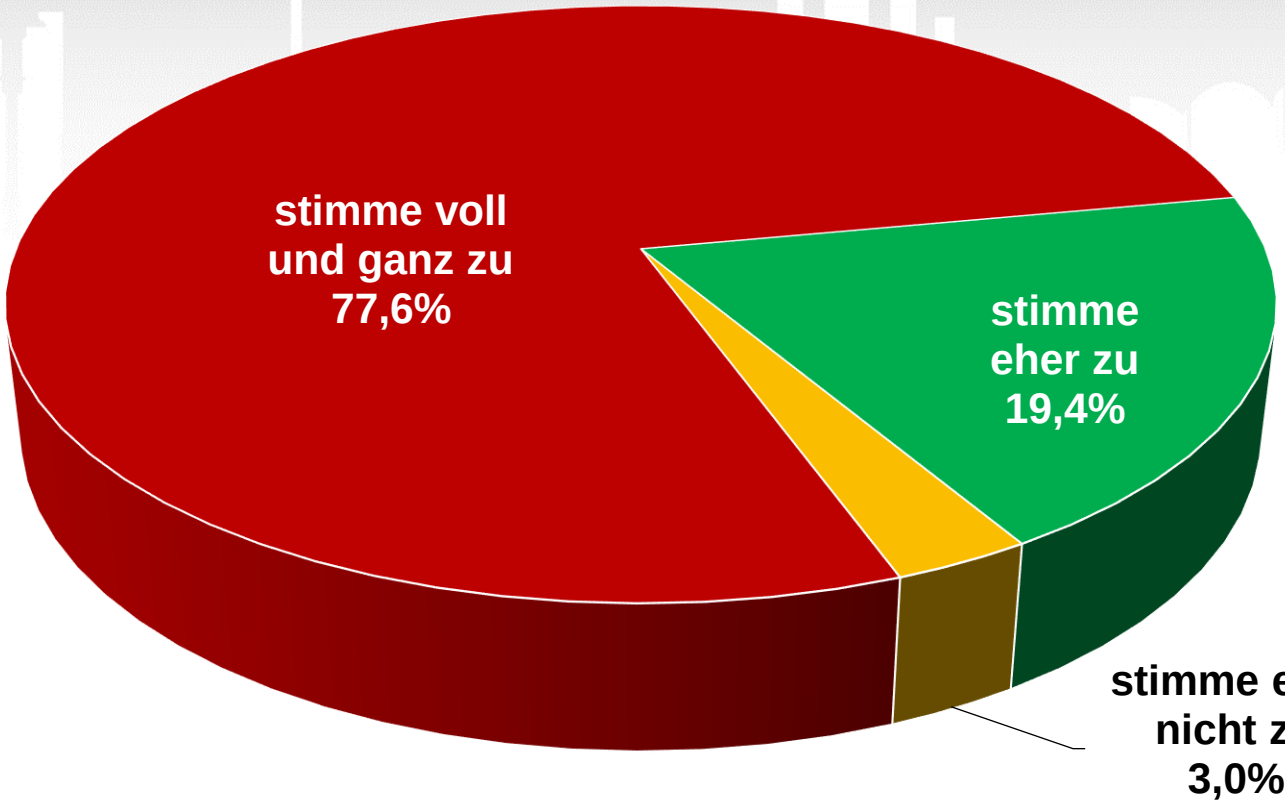
# Die Teilnahme an der iPad-Klasse war für mich von großem Vorteil in Phasen des Wechsel- bzw. Distanzunterrichts.

Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**



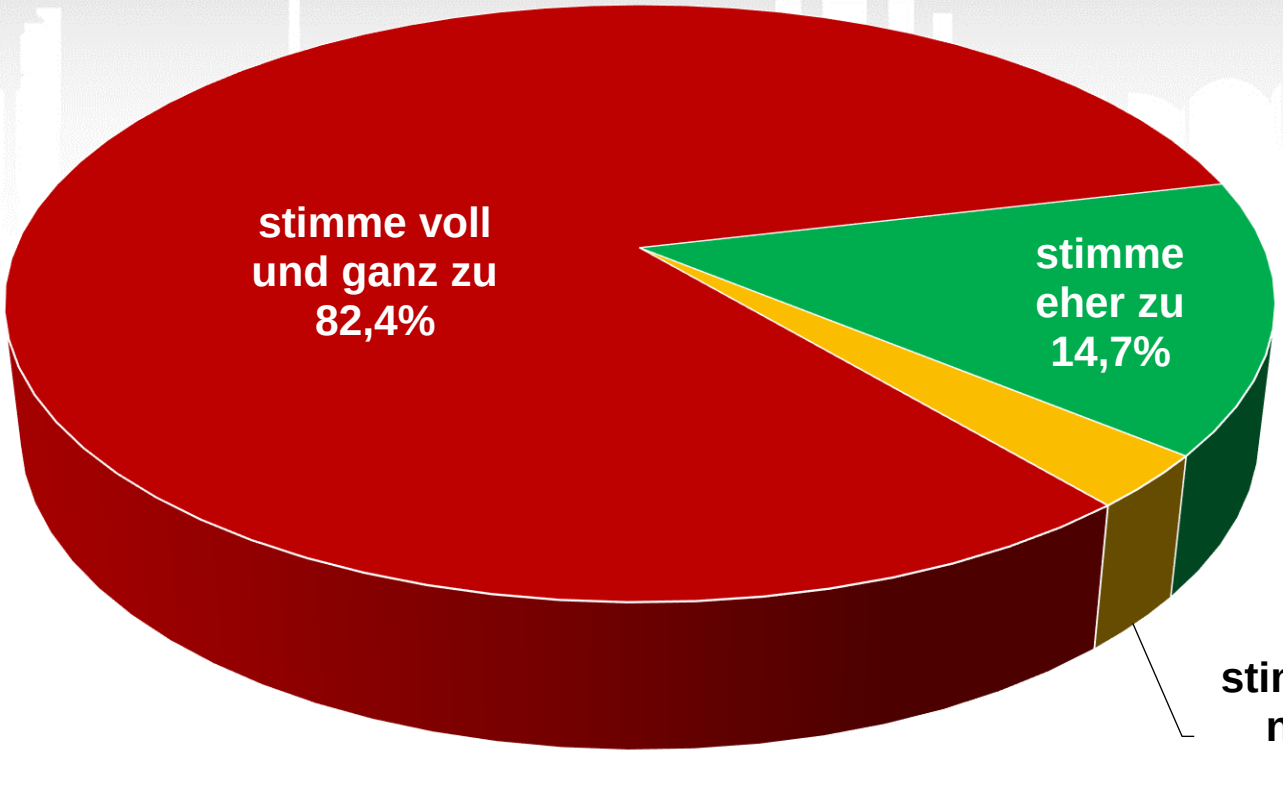

Robert-Bosch FOS

# Ich würde die iPad-Klasse weiterempfehlen.




Robert-Bosch FOS

# Im nächsten Schuljahr möchte ich weiterhin in einer iPad-Klasse unterrichtet werden.




Robert-Bosch FOS

# iPad-Klasse: Rückmeldungen der Lehrkräfte

Zustimmung in % zu folgenden Fragen:

*Die Daten wurden im Rahmen der Evaluation des Pilotprojekts "Mobiles Arbeiten mit iPads" an drei beruflichen Schulen in München erhoben*

Grafik: Stephan Hübner • Daten herunterladen • Erstellt mit Datawrapper

Robert-Bosch FOS